

# Дидактические игры



## «Кто служит в армии»

### **Цель:**

- 1) Закрепление знаний о военных профессиях;
- 2) Развитие умения соотносить предмет с нужной профессией.

**Атрибуты для игры:** мячик

### **Ход игры:**

Воспитатель кидает мяч детям и называет атрибут военной профессии. Дети кидают мяч педагогу обратно и называют соответствующую профессию. Например: самолет-летчик, танк-танкист и т. д.

## «Посылка на фронт»

**Цель:** формировать чувства уважения к защитникам нашей Родины.

**Ход игры:** Воспитатель: Отцы и старшие братья ушли на фронт, женщины и дети встали к станкам, работали на заводах. Все кто остался в тылу, помогали нашим воинам, изготавливали бомбы и снаряды, самолеты, и танки, шили

теплую одежду, вязали варежки. Если была возможность – отправляли на фронт посылки. Давайте и мы соберем посылку

Дети встают в две команды и по очереди отбирают картинки с изображением предметов, необходимых солдатам на войне для личных нужд (*мыло, зубная паста, алюминиевая кружка и ложка, теплые вещи, кисет*).

## **«Каким должен быть воин?»**

### **Цель:**

- Развивать положительный психо - эмоциональный настрой детей;
- Способствовать формированию патриотизма, чувства уважения, гордости за Российскую армию.

### **Ход игры:**

Дети поочередно называют качества воина-защитника: добрый, храбрый, отважный

## **«Отгадай»**

### **Цели:**

- 1) Закрепление знаний о военной технике.
- 2) Учить детей собирать из частей целое.
- 3) Развитие логического мышления.

### **Ход игры:**

Ребенок должен отгадать предмет по названию его частей. Например:

кабина, колеса, руль, фары(машина)

Кабина, шасси, иллюминатор, крылья (самолет) и др.

## **«Один – много»**

**Цель:** Развитие логического мышления, речи детей, словарного запаса.

**Ход игры:** Педагог называет слово, обозначающее один предмет, ребенок называет множественное число слова. Например: самолет-самолеты, корабль-корабли и др.

## **«Защитники отечества»**

**Цели:**

- 1) Формировать умение образовывать имена существительные с помощью суффиксов: -чик, -ист.
- 2) Развитие логического мышления, речи детей, словарного запаса.

**Ход игры:**

Дети называют военные профессии, изображенные на картинках: на самолете - летчик. На танке - танкист и т.д.

## **«Парад в День Победы»**

**Цели:**

- 1) Закрепление знания о военной технике и военных профессиях.
- 2) Закрепление умения ориентироваться на плоскости (справа – слева, вверху – внизу, в середине в углу).
- 3) Закрепление знания государственных символов России.

**Ход игры:**

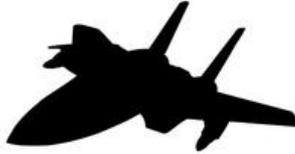
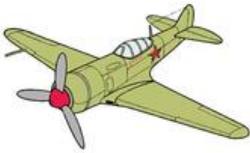
Дети располагают на фланелеграфе картинки военных и военной техники, согласно указаниям воспитателя, В центр площади устанавливают государственные символы – герб и флаг России.

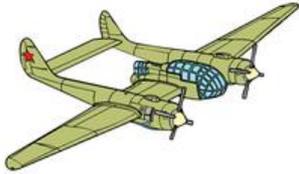
**«Найди тень»****Цель:**

- 1)Закрепление полученных знаний.
- 2)Развитие внимания, памяти, логического мышления.
- 3)Развитие мелкой моторики, подготовка руки к письму.

**Ход игры:** Педагог предлагает детям листки с заданиями где надо соединить предмет со своей тенью.

Материал прилагается.





## «Лабиринт»

### Цели:

- 1) Закрепление полученных знаний.
- 2) Развитие внимания, памяти, логического мышления.
- 3) Развитие мелкой моторики, подготовка руки к письму.

### Ход игры:

Воспитатель предлагает детям листки с заданиями где надо найти правильную дорогу для персонажа.

Материал прилагается

