

Как объяснить ребенку, что такое война?

«Мама, а что такое война и зачем она нужна людям?» – этот вопрос рано или поздно прозвучит в каждой семье, где есть дети.



Словари дают определение войны как **конфликта между несколькими силами, происходящего в форме боевых действий**. Согласно определениям, **война имеет несколько атрибутов: агрессия или конфликт**, послужившие причиной войны; **оружие** или любые средства ведения боевых действия; **чувства и поведение** человека на войне; **негативные и**, как ни странно звучит, **позитивные последствия** войны; альтернативные способы разрешения конфликтов – **компромисс, договор, уступки**.

И обо всех этих составляющих войны с ребёнком нужно своевременно разговаривать.

1. Самое главное в рассказах детям о войне – это **показать все стороны этого явления: говорить можно не только о том, что война – это плохо и что люди должны бояться войны, но и о причинах, течении и последствиях войны**. Если ребёнок будет понимать суть войны, ему будет легче выработать своё отношение к ней и не испытывать при этом страх.

2. О войне **не следует говорить в неподходящие моменты**: когда ребёнок напуган, взволнован, когда он переживает не самый благоприятный период или когда наступает этап возрастного кризиса.



3. Многие дети, **начиная с 4-5 лет**, уже проявляют интерес к этой теме и **играют в войну**. А значит, уже в этом возрасте **можно начинать рассказывать о ней детям**. Лучше не форсировать события и начинать разговор тогда, когда вы заметите проявления интереса ребенка: ребенок станет задавать вопросы, или начнет играть в войну, или в его рисунках будет прослеживаться военная тематика. **Наличие интереса - вот критерий психологической готовности ребенка к восприятию информации**.



4. Поскольку ребенок в этом возрасте еще мал, то и **объяснять нужно на доступном его пониманию «языке»**. Мышление в этом возрасте носит наглядно-образный характер, а значит и войну надо сравнивать с доступными пониманию ребенка образами.



Например, так: «Ты помнишь, как недавно ты поссорился со своим другом Петей, и вы даже подрались. А бывает так, что целые страны ссорятся и дерутся между собой. Это и называется война. У каждой страны есть запасы оружия, которые они используют для войны: танки, pistolеты, пулеметы. Вы с Петей подрались, а потом помирились. Вот и войны могут заканчиваться так же. Страны мирятся между собой».

Или так: «Помнишь, в сказке про заячью избушку попросилась лиса к зайцу жить, да его и выгнала. И пришлось зайцу помощника себе искать, чтобы дом свой освободить. Вот и войны иногда также возникают».



Главное, чтобы рассказ был понятен ребенку, не был утомительным или нравоучительным и не содержал травмирующих подробностей. Важно, также, после окончания рассказа ответить на все вопросы, которые могут возникнуть у ребенка.

5. Индивидуальные особенности ребенка, его восприимчивость и чувствительность также важно учитывать при разговоре с ребенком, чтобы **своим рассказом не причинить ему психологическую травму**. Поэтому лучше, если разговор на эту тему начнут родители или люди, близко знающие ребенка.

6. **В старшем дошкольном возрасте** можно уже более подробно

рассказывать о войне: о том, как и где воевали члены его семьи, об их подвигах и наградах; можно читать специально написанные для детей рассказы о войне, стихотворения, разучивать военные песни. Можно смотреть военные парады, посещать памятные места и музеи. Все это обогатит представления ребенка о войне и приобщит его к знанию истории своего народа.

