

Конспект занятия для старшей подготовительной группы

"Как мусор вредит природе"

Цель занятия: Формирование целостной картины мира у детей через осознание значимости защиты природы от мусора.

Ход занятия:

(Дети заходит в группу, а на столах разбросан мусор)

В: Ребята посмотрите, что случилось с нашей группой

Дети: кто-то разбросал мусор

В: Что же нам теперь делать? В таком беспорядке мы не сможем начать занятие.

Дети: Нужно убрать мусор

В: Отличная идея, но взгляните какой вид мусора лежит на столах.

Дети: (дети отвечают)

В: Верно, как вы думаете этот мусор нужно положить в один мусорный бак или в разные?

Дети: В разные

В: Почему?

Дети: Потому что это помогает удобно сортировать бытовые отходы для последующей переработки и утилизации.

В: Посмотрите на картинки наших мусорных баков и скажите, какой мусор нужно выбрасывать туда.

Дети: (дети отвечают)

В: А теперь мы уберём этот мусор.

В: Молодцы ребята, мы убрали беспорядок. Теперь нам будет удобно заниматься. Ребята, как вы думаете, кому мусор может навредить?

Дети: (предположения детей)

В: Верно, мусор действительно плохо влияет на природу, но что б узнать об этом больше мы совершим виртуальную экскурсию, где нам расскажут и покажут, как же мусор влияет на природу. Кто мне расскажет, как нужно вести себя при просмотре видео? Какие меры предосторожности нужно соблюдать?

Дети: (ответы детей)

В: Правильно, давайте проведем гимнастику для глаз.

Гимнастика для глаз:

«Ветер». Дети часто моргают веками, затем, не поворачивая головы, смотрят вправо-влево. После этого медленно приседают, опуская глаза вниз, а затем встают и поднимают глаза вверх.

А теперь приступим к просмотру виртуальной экскурсии. Приняли правильное положение на стуле: ноги вместе, спинка к стулу.

(Просмотр видеозаписи) 10 минут

- Обсудить с детьми увиденное, ставя вопросы: "Что происходит с животными, которые встречают мусор?" и "Как мы можем помочь?"

- Обсуждение: Ребята делятся своим опытом о том, как они могут сортировать мусор дома.

Физминутка (5 минут)

- Инструкция: «Давайте представим, что мы чистим лес!»

- Провести физминутку "Чистим природу".

- Дети выполняют разные движения, имитируя сбор мусора: наклоняются, поднимаются, «собирают» мусор.

В: Мы уже поговорили о том, как мы можем помочь природе, но как вы думаете, кто ещё своей деятельностью помогают сохранить чистоту?

Дети: (предположение детей)

В: Верно, послушайте, какие люди помогают убирать мусор:

Клинеры. Занимаются профессиональной уборкой помещений, зданий, территорий, используя специальное оборудование и химические средства.

Мусорщики. Собирают мусор на улицах и вывозят его на полигоны.

Сборщики мусора. Собирают мусор из контейнеров и других мест, подготавливая его к дальнейшей переработке или утилизации.

Санитарные рабочие. Обеспечивают не только чистоту, но и предотвращают распространение болезней, связанных с антисанитарией.

Дворники. Поддерживают чистоту на придомовых территориях, убирая мусор на улицах и во дворах.

В: Посмотрите, какой транспорт используют мусорщики. Сегодня мы сделаем свою машину для уборки мелкого мусора.

Заключительное практическое задание: поделка мусоровоза (3 минуты)

Подведение итогов:

- Что нового узнали о мусоре и его вреде для природы?

- Как мы можем помочь защитить природу от мусора?

Завершить занятие положительным посланием о том, что, заботясь о природе, мы сохраняем её для будущего.

Друзья мои, товарищи,

Хочу я вам сказать:

«Давайте станем друженько

Природу защищать!»

Не будем больше мусорить

Следить за ней всегда.

И будет благодарна

Нам матушка-земля!