

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель Главы Администрации
Ремонтненского р-на по вопросам ЖКХ,
строительства, транспорта и связи


_____ А.Б.Корсунов
«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ
Приволенский д/с «Аленка»
С.В. Гулакова
«__» _____ 20__ г.



СОГЛАСОВАНО:
Начальник ОГИБДД МО МВД России
Ремонтненский


_____ С.В.Буряков
«__» _____ 20__ г.

ПАСПОРТ
дорожной безопасности
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Приволенского детского сада «Аленка»

Общие сведения

Наименование МБДОУ: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Приволенский детский сад «Аленка»

Тип образовательной организации дошкольная образовательная организация
Юридический адрес МБДОУ: 347490 Россия, Ростовская область, Ремонтненский район, п. Привольный, ул. Советская, д.6

Фактический адрес МБДОУ: 347490 Россия, Ростовская область, Ремонтненский район, п. Привольный, ул. Советская, д.6

Руководители ОУ:

Заведующая Гулакова Светлана Владимировна (86379) 36-2-44

Ответственные работники Ремонтненского отдела образования Администрации Ремонтненского района - Синева Полина Сергеевна

Госавтоинспекции инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения младший лейтенант полиции - Монина Ирина Викторовна

Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма – воспитатель Азимова Имани Салаудыновна

Ответственный работник уполномоченного органа образования ведущий специалист Пушенко Сергей Васильевич 8(86379) 31361
(должность) (Ф.И.О.) (телефон)

Количество обучающихся (учащихся, воспитанников) 24

Из них – дошкольники-24

Наличие уголка по БДД имеется, уголок ПДД в группе
(если имеется, указать место расположения)

Наличие класса по БДД НЕТ
(если имеется, указать место расположения)

Наличие автогородка (площадки) по БДД Нет

Наличие автобуса в образовательной организации НЕТ

Владелец автобуса _____
(ОО, муниципальное образование и др.)

Время занятий в образовательной организации:

09.05 – 10 -30

Телефоны оперативных служб:

112 – Единый номер экстренных служб

101 – Пожарная служба

102 – Полиция

103 – Скорая помощь

104 – Служба газа

Содержание Паспорта дорожной безопасности

1. План-схемы образовательной организации:

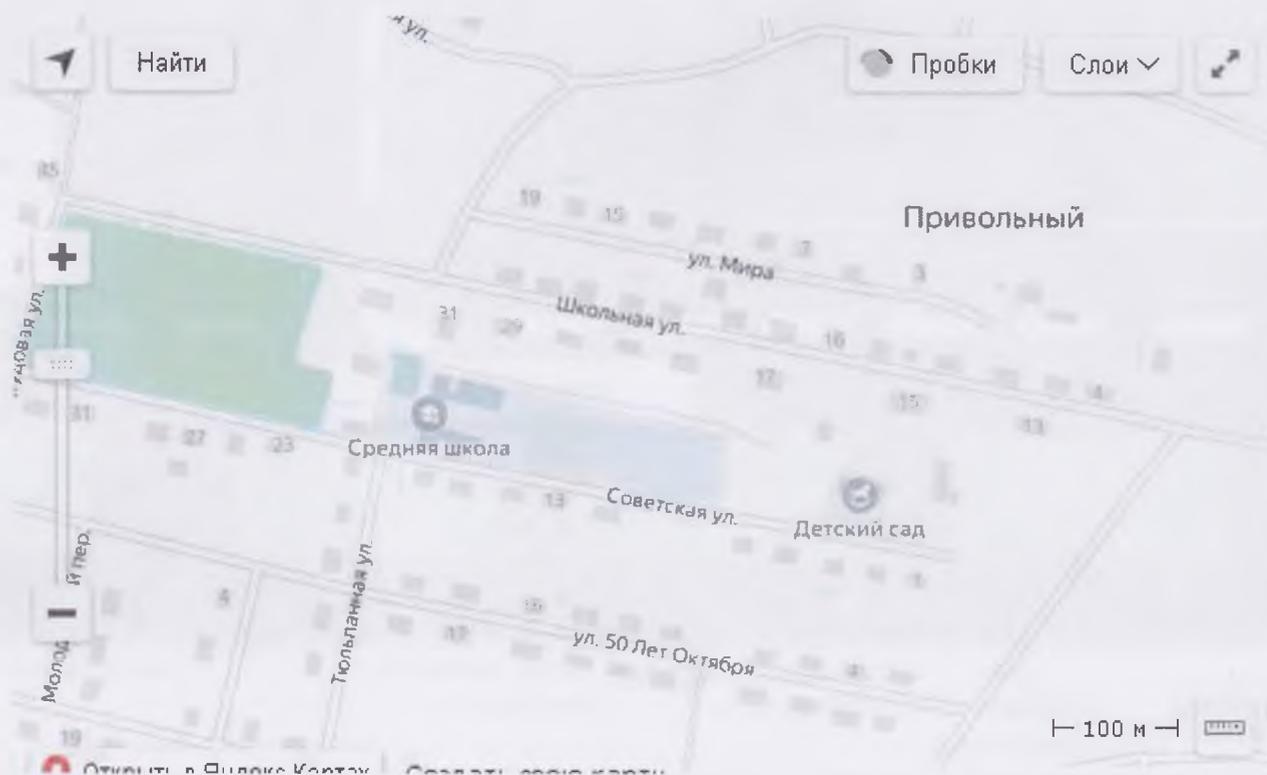
1.1. Район расположения образовательной организации.

1.2. Организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршруты движения детей и расположение парковочных мест.

2. Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

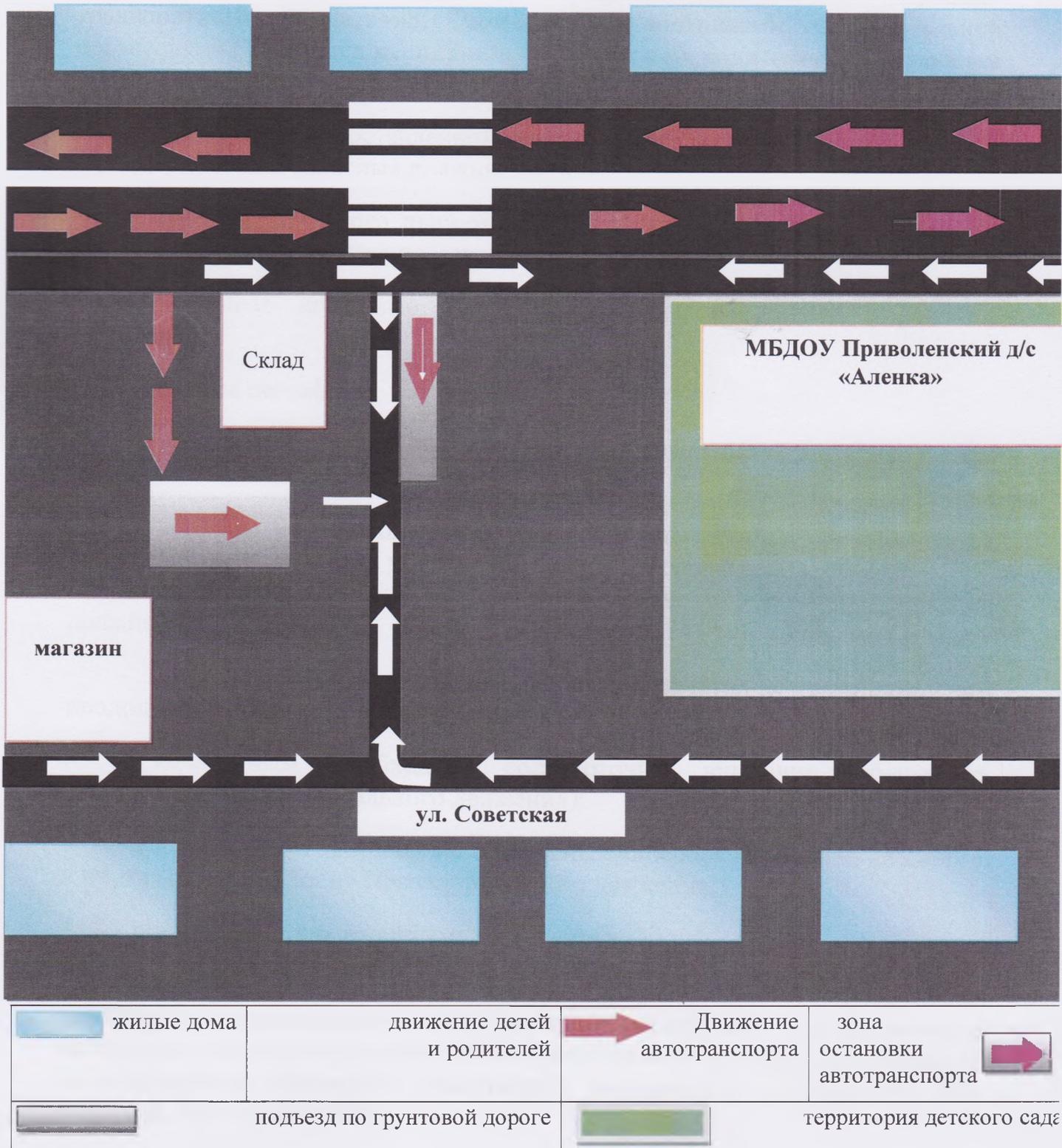
1. План-схемы образовательной организации

1.1. Район расположения образовательной организации,



1.2. Организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршруты движения детей и расположение парковочных мест

План схема
района расположения ДОУ,
пути движения транспортных средств и детей



2. Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

В воспитательном процессе образовательной организации немалое место уделяется теме безопасности, которая включает в себя задачу по передаче детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства. Очень большую работу проводят работники ГИБДД по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Совместно с работниками образовательной организации проводятся мероприятия с детьми и их родителями по Правилам дорожного движения.

Для достижения поставленной задачи главная роль отводится педагогам и родителям. Так, взрослые должны знать:

- Правила дорожного движения, относящиеся к движению пешеходов, велосипедистов, перевозке пассажиров;
- основные дорожные знаки, касающиеся участников дорожного движения;
- сигналы светофора;
- требования безопасности при перевозке групп детей автобусами, при движении колонной.

Одновременно необходимо знать и возможные формы обучения детей дошкольного возраста с учетом их психофизиологических особенностей. Взрослые должны помнить, что обучение Правилам дорожного движения должно быть:

- постоянным (лучше частые короткие занятия с ребенком, чем продолжительные, но редкие);
- конкретным (необходимо сосредоточить внимание ребенка на действиях в условиях реального движения);
- направленным на привитие безопасных способов поведения на дороге, а не только запоминание Правил дорожного движения;
- применимым к ближайшему окружению.

Одним из самых надежных способов формирования у обучающихся (учащихся, воспитанников) безопасного поведения на дорогах является наблюдение дорожных ситуаций непосредственно на целевых прогулках, то есть получение доступной объективной информации от взрослого (как педагога, так и родителей).

В образовательной организации в целях пропаганды безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма оформлены информационные "Уголки безопасности".

Таким образом, в ходе целенаправленной и систематической работы взрослых у обучающихся (учащихся, воспитанников) своевременно сформируются представления о безопасном поведении на дороге и регулярная забота о своей безопасности.

В воспитательном процессе МБДОУ выделена образовательная область «Безопасность», которая включает в себя задачу по передаче детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

Для достижения поставленной задачи главная роль отводится педагогам и родителям. От того, насколько сами они будут подготовленными, очень многое зависит. Так, взрослые должны знать:

- правила дорожного движения, относящиеся к движению пешеходов, велосипедистов, перевозке пассажиров;
- основные дорожные знаки, касающиеся участников дорожного движения;
- сигналы светофора, регулировщика;
- требования безопасности при перевозке групп детей автобусами, при движении колонной.

Одновременно необходимо знать и возможные формы обучения детей дошкольного возраста, с учётом их психофизиологических особенностей. Взрослые должны помнить, что обучение правилам дорожного движения должно быть:

- постоянным (лучше частые короткие занятия с ребёнком, чем продолжительные, но редкие);
- конкретным (необходимо сосредоточить внимание ребёнка на действиях в условиях реального движения);
- направленным на привитие безопасных способов поведения на дороге, а не только запоминанию правил дорожного движения;
- применимым к ближайшему окружению.

В детском саду педагоги прилагают много усилий для того, чтобы помочь ребёнку овладеть правилами дорожного движения, подготовить его к школьному периоду жизни, а именно: самостоятельно пользоваться правилами безопасного передвижения, начиная с территории своего поселка.

Одним из самых надёжных способов формирования у дошкольника безопасного поведения на дорогах является наблюдение дорожных ситуаций непосредственно на целевых прогулках, то есть получение доступной объективной информации от взрослого (как педагога, так и родителей).

Педагогические наблюдения показывают, что на первое место воспитатели, как правило, ставят чтение детям художественной литературы.

Кроме этого, широко используется:

- рассматривание иллюстраций, картин;
- моделирование дорожных ситуаций;
- обучающие и развивающие игры;

изготовление с детьми атрибутов и игрушек для занятий по теме дорожной безопасности;

- художественно-творческая деятельность детей и др.

Для организации в МБДОУ таких форм работы с детьми создаётся соответствующая предметно-развивающая среда. Кроме этого, в развивающей среде используются:

- комплекты дорожных знаков;
- макет улицы с транспортными средствами;
- схема маршрута безопасного движения в детский сад;
- наглядно-иллюстративный материал;
- обучающие и развивающие игры;
- атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой;
- детская художественная литература;
- картотека стихов, загадок, считалок, поговорок, пословиц; - альбомы с фотографиями "Моя улица", "Мой микрорайон";
- мультфильмы.



