

Согласовано:  
Начальник ОНД и ПР  
по Ремонтненскому району  
ГУ МЧС России по Ростовской области.  
капитан внутренней службы  
Д.Н.Омельченко



## ПРОГРАММА

### обучения по пожарно-техническому минимуму для воспитателей дошкольных учреждений.

#### Тема 1. Основные нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности.

Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности». Правила пожарной безопасности в Российской Федерации ППБ 01-03. Федеральный закон РФ от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности». Инструкции по пожарной безопасности. Противопожарный инструктаж.

#### Тема 2. Требования пожарной безопасности к зданиям и помещениям.

Объемно-планировочные и конструктивные решения зданий. Противопожарный режим. Пути эвакуации и эвакуационные выходы. План эвакуации. Требования пожарной безопасности при проведении культурно-массовых мероприятий.

#### Тема 3. Требования пожарной безопасности к территориям.

Содержание территорий, противопожарные разрывы. Дороги, подъезды и подходы к зданиям и водоисточникам.

#### Тема 4. Технические средства пожаротушения.

Виды пожарного оборудования и инвентаря, назначение, устройство. Первичные средства пожаротушения. Классификация огнетушителей. Противопожарное водоснабжение. Автоматическая установка пожаротушения. Автоматические установки пожарной сигнализации.

#### Тема 5. Действия служащих дошкольных учреждений при пожаре.

Общий характер пожара. Порядок сообщения о пожаре. Действия работника детского учреждения, обнаружившего пожар и его признаки. Действие лица замещающего руководителя детского учреждения прибывшего к месту пожара. Действие при проведении эвакуации и тушении пожара.

#### Тема 6. Обучение детей дошкольного возраста пожаробезопасному поведению.

Методические рекомендации по обучению детей дошкольного возраста основам правил пожаробезопасного поведения. Дидактический материал по обучению мерам и правилам пожарной безопасности. Организация уголка пожарной безопасности.

#### Тема 7. Практическое занятие.

Практическое ознакомление и работа с огнетушителем на модельном очаге пожара. Тренировка по пользованию пожарным краном. Практические занятия по эвакуации детей.

**Зачет.** Проверка знаний пожарно-технического минимума.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

### обучения по пожарно-техническому минимуму для воспитателей дошкольных учреждений.

№ темы	Наименования тем	Часы
1	Основные нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности к дошкольным учреждениям	0,5
2	Требования пожарной безопасности к зданиям и помещениям	0,5
3	Требования пожарной безопасности к территориям	0,5
4	Технические средства пожаротушения	0,5
5	Действия служащих дошкольных учреждений при пожаре	1
6	Обучение детей дошкольного возраста пожаробезопасному поведению	3
7	Практическое занятие	2
8	Зачет	1
	Всего	9

Согласовано:  
Начальник ОНД и ПР  
по Ремонтненскому району  
ГУ МЧС России по Ростовской области  
капитан внутренней службы  
Д.Н.Омельченко



## ПРОГРАММА

# Программа первичного противопожарного инструктажа

**1. Ознакомление с планом эвакуации,** особенностями планировки здания, с эвакуационными путями (показать из групповой комнаты, спален, пищеблока, санузлов, актового зала – из всех помещений, где может находиться работник).

Проверить ориентировочные навыки работника, задавая ему не сложные задания, в которых он должен показать наиболее короткий и безопасный маршрут, по которому он покинет здание, в случае возникновения пожара в условленном месте.

После того, как работник запомнит маршрут по плану эвакуации, необходимо пройтись с ним по этому маршруту и выяснить, как работник ориентируется в здании, находясь в различных местах.

Если работник отклонился от намеченного маршрута, либо заблудился, необходимо вернуться к плану эвакуации и задать новое задание. Производить тренировку до тех пор пока работник не совершит ни одной ошибки.

Произвести осмотр мест нахождения первичных средств пожаротушения. Провести инструктаж работника по пользованию первичными средствами пожаротушения. Проверить теоретические знания.

Произвести осмотр эвакуационных путей и выходов. Разъяснить правила поведения в случае возникновения пожара.

Ознакомить с установленным порядком проведения эвакуации в детском саду.

## **2. Условия возникновения горения и пожара на рабочем месте.**

Убрав условия для возникновения и распространения огня, Вы спасете жизни и имущество.

К основным условиям, при которых происходит процесс возгорания и начинается пожар, можно отнести наличие горючей среды, то есть вещества, которое будет гореть, и источника зажигания, например, открытого огня, химической реакции. А также наличие окислителя, без которого процесс горения не возможен.

Как известно, процесс горения заключается в окислении горючей среды окислителем с выделением продуктов горения, таких как углекислый газ и вода и огромного количества тепла. Еще при неполном окислении образуется сажа и угарный газ, который является очень опасным для человека, так как приводит к удушью. Для начала процесса горения необходим источник зажигания.

Также существует понятие воспламенения, это время от начала зажигания до воспламенения материала, то есть появления пламени. Иногда время воспламенения может составлять несколько месяцев (например, неисправная электророзетка).

Вначале пожара приблизительно 10-20 минут огонь распространяется вдоль горючего материала линейно. В это время помещение начинает заполняться дымом, и температура повышается до 250-300 0С. После этого происходит объемное распространение огня. В это время пламя распространяется во всем помещении. Еще через 5-10 минут начинает разрушаться остекление помещения, увеличивается приток кислорода в помещение, что приводит к увеличению температуры в помещении до 900 градусов. После значительного увеличения температуры начинается стадия выгорания, во время которой выгорают практически все горючие вещества. И только после этого начинается стадия стабилизации, во время которой возможно обрушение выгоревших конструкций.

Таким образом, основные признаки пожара:

- задымление;
- запах горения или тления различных материалов;
- повышение температуры.

Основными причинами пожаров в образовательных учреждениях являются:

- нарушение установленного противопожарного режима;
- неисправность электропроводки;
- неисправность электроустановок;
- нарушение правил пользования инструментами и электронагревательными приборами;
- детская шалость с огнем.

Для прекращения горения необходимо выполнение не менее одного из следующих условий:

- снижение концентрации кислорода в зоне очага горения ниже предельного значения;
- охлаждение очага горения до температуры ниже определенных значений (температуры самовоспламенения, воспламенения или вспышки материала);
- существенное торможение скорости химических реакций в пламени;
- механический срыв пламени струей огнетушащего вещества (ОТВ);
- создание условий огнепреграждения.

## **3. На рабочем месте запрещается:**

- использовать электроаппараты и приборы в условиях, не соответствующих рекомендациям (инструкциям) изготовителей, или имеющие неисправности, а также эксплуатировать провода и кабели с поврежденной или потерявшей защитные свойства изоляцией;
- пользоваться поврежденными розетками, рубильниками, другими электроустановочными приборами;
- обертывать электролампы и светильники бумагой, тканью и другими горючими материалами, а также эксплуатировать их со снятыми колпаками (рассеивателями);

и т.п.;

- использовать в кабинете электрочайники и других бытовые электрические приборы;
- загромождать проходы между столами в групповой комнате и между кроватями в спальнях комнатах.

#### 4. Виды огнетушителей и их применение

Огнетушители составляют большую долю всех первичных средств тушения пожара.

От эффективности и надежности огнетушителей, от умения ими пользоваться зависит успех тушения пожаров. Большинство пожаров, при своевременном и правильном применении огнетушителей, можно ликвидировать еще до прибытия пожарных.

В зависимости от вида применяемых огнетушащих веществ (ОТВ) огнетушители подразделяются на:

- порошковые (ОП);

- воздушно-пенные (ОВП);

- водные (ОВ);

- комбинированные, с зарядом нескольких различных ОТВ, находящихся в разных емкостях огнетушителя.

По способу вытеснения огнетушащего вещества, огнетушители подразделяются на:

- закачные (огнетушащее вещество вытесняется под действием энергии сжатого газа, закаченного непосредственно в корпус огнетушителя);

- с баллоном сжатого газа (огнетушащее вещество вытесняется сжатым газом, содержащимся в баллоне, расположенном внутри корпуса);

- с газогенерирующим элементом (огнетушащее вещество вытесняется газом, выделяющимся в ходе химической реакции между компонентами заряда генерирующего элемента).

##### Порошковые огнетушители

Наибольшее распространение имеют порошковые огнетушители, обладающие хорошей огнетушащей эффективностью.

Порошковые огнетушители являются наиболее универсальными как по области применения, так и по рабочему диапазону температур (от  $-50$  до  $+50^{\circ}\text{C}$ ).

Ими можно тушить очаги практически всех классов пожаров: твердых веществ, горючих жидкостей, газов, в том числе и электрооборудование, находящееся под напряжением до  $1000\text{ В}$ .

Ввиду небольшой продолжительности работы порошковых огнетушителей (время выброса порошка от  $6$  до  $15$  секунд), для успешной работы с ними в экстремальных условиях необходима хорошая подготовка, иначе от их применения пользы будет мало.

В самом начале тушения нельзя слишком близко подходить к очагу пожара: из-за высокой скорости порошковой струи происходит сильная эжекция воздуха, который только раздувает пламя над очагом.

Кроме того, при тушении с малого расстояния может произойти разбрасывание или разбрызгивание горящих материалов мощной струей порошка, что приведет к увеличению очага пожара.

Для тушения очага пожара с большого расстояния целесообразно применять порошковый огнетушитель с коническим или цилиндрическим насадком, а с малого расстояния лучше использовать огнетушитель со шелевым насадком, дающим плоскую расширяющуюся струю.

##### Недостатки:

- отсутствие при тушении охлаждающего эффекта, что может привести к повторному самовоспламенению уже потушенного горючего материала от нагретых поверхностей;

- непригодны для тушения тлеющих материалов;

- сложность тушения из-за резкого ухудшения видимости очага и путей выхода (особенно в помещениях небольшого объема);

- опасны для здоровья людей ввиду высокой запыленности в результате образования порошкового облака в процессе тушения;

- наносят ущерб оборудованию и материалам из-за значительного загрязнения порошком защищаемого объекта;

- возможны отказы в работе вследствие образования пробок из-за способности к комкованию и слеживанию порошков при хранении;

- возможно появление разрядов статического электричества при работе порошковых огнетушителей с насадком, выполненным из полимерных материалов, что сужает область их применения.

##### Углекислотные огнетушители

Углекислотные огнетушители в меньшей степени имеют «минусы», перечисленные для порошковых огнетушителей, однако обладают меньшей огнетушащей эффективностью.

Наибольшее применение нашли для тушения пожаров в электроустановках, находящихся под напряжением до  $10000\text{ В}$ , в библиотеках, компьютерных классах.

##### Недостатки:

- при огнетушащих концентрациях опасны для здоровья людей;

- возможность появления значительных тепловых напряжений в конструкциях при воздействии на них огнетушащего вещества с относительно низкой минусовой температурой и в результате - потерями несущей способности;

- возможно появление разрядов статического электричества на раструбе при выходе огнетушащего состава из огнетушителя;

- опасность обморожения при соприкосновении с металлическими деталями огнетушителя или струей.

##### Воздушно-пенные и воздушно-эмульсионные огнетушители

Воздушно-пенные огнетушители наиболее пригодны для тушения пожаров твердых горючих веществ, особенно если на них установлен ствол пены низкой кратности или распылитель струи огнетушащего вещества, а также для тушения пожаров горючих жидкостей. В этом случае огнетушитель комплектуется специальным пеногенератором.

В воздушно-эмульсионных огнетушителях в качестве заряда используют водный раствор фторсодержащего пленкообразующего пенообразователя, а в качестве насадка - любой водный распылитель.

Эмульсия образуется при ударе капель распыленного заряда огнетушителя о горящую поверхность, на которой создается тонкая защитная пленка, а получающийся вспененный слой воздушной эмульсии предохраняет эту пленку от воздействия пламени.

Время работы огнетушителей не менее 15 секунд, и тушение пожара не представляет серьезных трудностей, но, тем не менее, требует определенных навыков.

#### Недостатки:

- возможность замерзания рабочего раствора при отрицательных температурах;
- низкая стойкость и высокая коррозионная активность огнетушащего заряда;
- нельзя применять для тушения сильно нагретых поверхностей или расплавленных и бурно реагирующих с водой веществ.
- нельзя применять для тушения пожаров электрооборудования, находящегося под напряжением.

#### Водные огнетушители

Тонкораспыленная вода одно из наиболее эффективных средств тушения пожаров.

Огнетушащее средство подается в очаг горения в виде тонкораспыленной струи. В качестве огнетушащего средства используется вода с огнетушащими добавками.

Основной частью огнетушителей является распылитель типа «ШИП», предназначенный для образования тонкораспыленной струи огнетушащего состава, состоящего из воды, огнетушащих добавок и стабилизатора.

Водные огнетушители просты в обращении, не требуют специальной подготовки по тушению, высокоэффективно снижают воздействие опасных факторов пожара на людей, создают условия для безопасной эвакуации, не наносят значительного ущерба, экологически чисты, ими можно тушить электроустановки, находящиеся под напряжением.

#### Недостатки

- нельзя использовать для тушения сильно нагретых или расплавленных веществ, а также веществ, бурно реагирующих с водой.

#### Устройство огнетушителей

Чтобы привести огнетушитель в действие (кроме огнетушителей аэрозольного типа), следует сорвать пломбу и вынуть блокирующий фиксатор (предохранительную чеку).

Подходить к очагу горения следует с наветренной стороны (чтобы ветер или воздушный поток бил в спину) на расстоянии не ближе минимальной длины струи огнетушащего вещества (величина которой, как правило, указывается на этикетке огнетушителя). Необходимо учитывать, что сильный ветер может помешать тушению, снося с очага пожара огнетушащее вещество и интенсифицируя горение.

При работе с передвижными огнетушителями необходимо учитывать: чем выше давление в корпусе огнетушителя, тем больше расход огнетушащего вещества (т. е. чем меньше время его работы), тем сильнее реактивное воздействие (отдача) струи огнетушащего вещества и тем сложнее удержать в руках насадок огнетушителя и управлять им.

Тактика тушения воздушно-пенными огнетушителями имеет свои особенности.

При тушении проливов горючей жидкости поток пены следует подавать на очаг пожара таким образом, чтобы разрушать уже накопившийся слой пены.

Тушение пожаров твердых веществ зависит от формы и размера очага пожара, наличия внутренних полостей и возможности образования очагов тления.

Наиболее эффективны для тушения таких пожаров водные огнетушители.

Тушение пожаров горючих жидкостей порошковыми или жидкостными огнетушителями необходимо начинать наиболее широкой и насыщенной (эффективной) частью струи ОТВ, обеспечивающей требуемую огнетушащую концентрацию.

При близком подходе к очагу возможен выброс горючего мощной струей ОТВ, что может привести к увеличению размеров очага пожара или появлению новых очагов. Необходимо также учитывать, что в начальный момент работы порошкового огнетушителя струя, имея большую скорость, энергично захватывает (эжектирует) прилегающие слои воздуха и несет их к очагу пожара, усиливая его горение в первый момент тушения.

Нельзя значительно отклонять огнетушитель от вертикального положения, так как при этом возможно прерывание потока ОТВ.

При тушении небольшого слоя жидкости, горячей в емкости с высокими бортами, струю ОТВ необходимо подавать с дальнего от оператора борта, стараясь избежать выброса горячей жидкости.

Тушение горячей жидкости воздушно-пенными и воздушно-эмульсионными огнетушителями следует осуществлять, подавая струю пены или эмульсии вскользь на борт емкости, чтобы не нарушать уже накопившийся слой пены или эмульсии.

Простейшим средством тушения загораний и пожаров является песок. Песок используется в большинстве случаев. Сухой песок охлаждает горючее вещество, затрудняет доступ воздуха к нему и механически сбивает пламя. Возле места хранения песка обязательно иметь не менее 1-2 лопат.

Распространенным и универсальным средством тушения пожара является вода. Её нельзя использовать, когда в очаге находятся электрические провода и установки под напряжением, а также вещества, которые, соприкасаясь с водой, воспламеняются или выделяют ядовитые и горючие газы. Не следует применять воду для тушения бензина, керосина и других жидкостей, так как они легче воды, всплывают, и процесс горения не прекращается.

Для ликвидации пожаров в начальной стадии можно применять асбестовое или войлочное полотно, которое при плотном прилегании к поверхности горящего предмета предотвращает доступ воздуха в зону горения.

## **5. Ответственность за соблюдение требований пожарной безопасности**

Работники несут ответственность за нарушение требований пожарной безопасности в соответствии с действующим законодательством.

В соответствии со статьей 34 Федерального закона № 69-ФЗ от 21 декабря 1994 г. «О пожарной безопасности» работники обязаны:

- соблюдать требования пожарной безопасности;
- при обнаружении пожаров немедленно уведомлять о них пожарную охрану;
- до прибытия пожарной охраны принимать посильные меры по спасению людей, имущества и тушению пожаров;
- оказывать содействие пожарной охране при тушении пожаров;

- выполнять предписания, постановления и иные законные требования должностных лиц государственного пожарного надзора;

- предоставлять в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, возможность должностным лицам государственного пожарного надзора проводить обследования и проверки, принадлежащих им производственных, хозяйственных, жилых и иных помещений и строений в целях контроля за соблюдением требований пожарной безопасности и пресечения их нарушений.

#### **6. Поведение и действия работника при загорании, пожаре и сильном задымлении на путях эвакуации.**

При обнаружении пожара или его признаков (задымления, запаха дыма и т.п.) каждый работник обязан:

- немедленно сообщить об этом в пожарную охрану по телефону «01» с указанием точного адреса места пожара и наличия угрозы людям, одновременно голосом оповестить о случившемся работников, находящихся в здании, помещении, на этаже;

- организовать эвакуацию детей;

- принять меры по вызову к месту пожара заведующего детским садом или должностного лица, его заменяющего;

- приступить к тушению пожара имеющимися первичными средствами пожаротушения и организовать эвакуацию материальных ценностей;

При невозможности эвакуации через эвакуационные выходы

- уплотнить щели дверного проема, пропускающие дым и токсичные продукты горения, смоченным материалом (шторы, полотенца и т.д.);

- открыть окно и подавать голосовые и жестовые сигналы о помощи;

- попытаться при помощи спасательных и подручных средств (веревка, штормтрапы, шторы и др.) покинуть помещение (воспользовавшись окном, аварийным выходом).

При отсутствии такой возможности, необходимо опуститься на пол, прикрыть рот увлажненной повязкой и всеми возможными способами подавать сигнал о своем местонахождении до прибытия пожарных или спасателей.

#### **7. Способы сообщения о пожаре**

Пожарная охрана вызывается по телефону «01», «101»

Оповещение о пожаре работников, находящихся в соседних помещениях, и детей осуществляется голосом, техническими средствами оповещения.

Для сообщения о пожаре с мобильного телефона: 101

#### **8. Меры личной безопасности при возникновении пожара.**

Пожар - неконтролируемое горение, приводящее к ущербу и возможным человеческим жертвам. Опасными факторами пожара, воздействующими на людей, являются: открытый огонь и искры, повышенная температура окружающей среды, токсичные продукты горения, дым, пониженная концентрация кислорода, падающие части строительных конструкций, агрегатов, установок.

Наибольшую опасность для человека представляет вдыхание нагретого воздуха, приводящее к поражению верхних дыхательных путей, удушью и смерти. Так, под воздействием температуры свыше 100°C человек теряет сознание и погибает через несколько минут. Опасны также ожоги кожи. У человека, получившего ожоги второй степени - 30% поверхности тела, мало шансов выжить.

Соблюдение мер безопасности при пожаре чрезвычайно важно. Вот некоторые из них.

1. В задымленном и горящем помещении не следует передвигаться по одному. Дверь в задымленное помещение нужно открывать осторожно, чтобы быстрый приток воздуха не вызвал вспышки пламени. Чтобы пройти через горящие комнаты, необходимо накрыться с головой мокрым одеялом, плотной тканью или верхней одеждой. В сильно задымленном пространстве лучше двигаться ползком или согнувшись с надетой на нос и рот повязкой, смоченной водой. Нельзя тушить водой воспламенившийся газ, горючие жидкости и электрические провода.

2. При тушении пожара следует, прежде всего, остановить распространение огня, а затем гасить в местах наиболее интенсивного горения, подавая струю не на пламя, а на горящую поверхность. При тушении вертикальной поверхности струю нужно направлять на её верхнюю часть, постепенно опускаясь.

3. При пожаре дым гораздо опаснее огня, основной причиной гибели людей является отравление оксидом углерода. Он активно реагирует с гемоглобином крови, вследствие чего красные кровяные тельца утрачивают способность снабжать организм кислородом. В 50 - 80% случаев гибель людей на пожарах вызывается отравлением оксидом углерода и недостатком кислорода. Поэтому передвигаться нужно как можно ниже к полу, пригнувшись или ползком, по возможности накрыв голову плотной тканью, использовать влажные повязки для защиты от дыма.

4. Основное правило при пожаре не впадать в панику, при возникновении паники решительно пресекать её. При встрече с пожарными - слушаться их указаний.

#### **9. Способы оказания первой помощи пострадавшим**

Первая помощь при ранениях включает остановку кровотечения, закрытие раны стерильной повязкой, а при ранениях с большей зоной повреждения или переломом кости — накладывают шину или другой подручный материал.

Прежде чем наложить повязку, необходимо обнажить область ранения. Для этого снимают или разрезают (лучше по шву) одежду, удаляют с кожи вокруг раны кровь и ее края смазывают настойкой йода. Не следует промывать рану никаким раствором, так как это неизбежно приведет к распространению микробов в глубже лежащие отделы. Только при значительном загрязнении раневой поверхности кусками земли, обломками дерева и другими предметами или веществами можно осторожно удалить их.

Одним из главных условий правильного наложения повязки является предохранение от загрязнения той ее части, которая обращена к ране. Нельзя прикасаться руками к этой стороне повязки, а также перемешать ее по телу раненого, так как при этом нарушится стерильность.

В первую очередь необходимо устранить боль. Находящегося в обморочном состоянии необходимо уложить так, чтобы голова находилась ниже ног (для притока крови к голове), расстегнуть воротник, пояс, обеспечить приток свежего воздуха. Лицо и грудь обрызгать холодной водой, к носу поднести вату, смоченную нашатырным спиртом. Как только пострадавший придет в сознание ему следует дать валериановые капли.

При наложении повязки пострадавшего следует посадить, а лучше положить, т.к. даже при небольших повреждениях влиянием нервного возбуждения, внезапной боли, вида крови у пострадавшего внезапно может наступить кратковременная потеря сознания — обморок. При проникающем ранении живота из раны могут выпадать внутренности. Вправлять брюшную полость нельзя. Такую рану следует закрыть стерильной марлевой салфеткой и забинтовать живот, но не слишком туго, чтобы не сдавить внутренности. На брюшную стенку вокруг выпавших внутренностей желательнее положить марлевое кольцо, которое предохранит их от сдавливания.

При проникающем ранении грудной клетки рану нужно закрыть как можно быстрее. Для этого на нее кладут несколько слоев марли, толстый слой ваты и закрывают все это куском клеенки, вошеной бумагой, прорезиненной оболочкой индивидуального пакета или каким-либо другим, не пропускающим воздух материалом, после чего туго забинтовывают грудную клетку. Основным способом временной остановки кровотечения служит давящая повязка, которая эффективна при венозном, капиллярном, смешанном и даже при артериальном кровотечении из небольших сосудов.

Перед наложением давящей повязки рану закрывают стерильной ватно-марлевой салфеткой и через нее оказывают давление на поврежденные ткани одной или двумя руками в течение 5-10 минут. Усилие надавливания контролируется по степени уменьшения кровотечения из раны. После остановки кровотечения этим способом или значительного его уменьшения поврежденное место туго бинтуют.

Кровоостанавливающий жгут применяют при артериальном кровотечении из артерии. Наложение жгута всегда представляет угрозу омертвления изолируемой части тела, развития тромбоза, невритов, а после снятия — смертельной интоксикации (отравления). Неправильное наложение жгута усиливает кровотечение.

Жгут накладывают в непосредственной близости к ране на мягко тканую прокладку или на одежду. Через прокладку сдавливание тканей жгутом приводит к быстрому появлению болей в области жгута, приносящих больному страдания больше, чем сами повреждения. Место наложения жгута оставляют на виду, обязательно делают записку о времени его наложения. Продолжительность сдавливания конечности жгутом - 2 часа, при охлаждении конечности (до 10-15° С) этот срок можно увеличить до 3 - 4 часов.

При кровотечении из раны головы нужно прижать височную артерию со стороны ранения. Эта артерия проходит по передней ушной раковине. Ушиб возникает при падении или ударе каким-либо тупым предметом. На месте ушиба образуются припухлость, как следствие разрыва мелких кровеносных сосудов тканей. Ощупывание ушибленного места почти всегда болезненно. На ушибленное место кладут резиновый пузырь (пластмассовый мешочек) со льдом, снегом или с холодной водой. Применив холод в течение 15-20 минут, на область ушиба наложить тугую повязку. Поверх повязки можно снова положить пузырь со льдом и держать его еще 1 - 1,5 часа.

При ушибах головы появляются рвотные симптомы, пострадавший может потерять сознание, что указывает на сотрясение мозга. В этом случае пострадавшего нужно уложить, положив ему на голову пузырь со льдом. Для того чтобы рвотные массы не попали в дыхательные пути и пострадавший не задохнулся, нужно повернуть ему голову на бок и плотно обмотанную бинтом или чистой материей, освободить полость рта.

Даже, если потеря сознания была кратковременной, пострадавшему до осмотра врачом не следует садиться и тем более вставать.

При взрыве в результате сильного, мгновенного удара воздушной волной наблюдается общее поражение всего организма, называемого контузией. Всех, подвергшихся контузии необходимо уложить и, в зависимости от состояния оказать помощь.

При разрушении и обвале зданий или других сооружений обычно оказываются придавленными нижние конечности. При этом происходит обширное подкожное размоложение и размоложение и раздавливание тканей, хотя кожа остается целой. Если только конечности будут освобождены, на них, выше места сдавливания, нужно наложить жгут, чтобы предупредить всасывание ядовитых веществ в кровь. На конечности наложить шины и отправить в здравпункт.

Пострадавшему с явлениями сотрясения мозга обеспечивают физический и психический покой, укладывают на приподнятой голове, расстегивают ворот, охлаждают лоб влажным полотенцем.

#### Помощь при переломах

Оказывая первую помощь при переломе необходимо обеспечить неподвижность места перелома, что уменьшает боль и предотвращает дальнейшее смещение сломанных костей.

При открытом переломе конечности следует освободить место перелома (разрезав брючину или рукав), остановить кровотечение и закрыв рану повязкой наложить шину. При закрытых переломах освобождать место повреждения от одежды не нужно.

При подозрении перелома позвоночника необходимо избегать поворачивания и перекладывания пострадавшего. Транспортировать пострадавшего необходимо на носилках и обязательно с подкладыванием под него досок или другого прочного материала. Если такое покрытие сделать не из чего, пострадавшего нужно положить на носилки животом вниз.

При вывихах суставов нужно наложить повязку, обеспечивающую неподвижность поврежденного сустава.

Пострадавшему с подозрением на перелом позвоночника исключительно осторожно переносят с места происшествия на жесткие носилки (щит), стараясь не изменять положения туловища.

Пострадавших с подозрением на повреждение позвоночника нельзя поднимать за ноги или за руки. При повреждении спины под шею и под поясницу подкладывают валики из одежды, материи.

#### Помощь при микротравмах

Микротравмы — занозы, ссадины, царапины, уколы, мелкие порезы необходимо смазать настойкой йода и закрыть чистой повязкой (бактерицидным пластырем). В противном случае в необработанную рану может попасть инфекция, что обычно приводит к осложнениям с потерей трудоспособности.

#### Помощь при ожогах

Ожоги — повреждения ткани тела, вызванные действиями высокой температуры (пламя, пар и т.п.) или химическими веществами (кислоты, щелочи, фенол и т.п.).

При воспламенении одежды на пострадавшем первая помощь заключается, прежде всего, в тушении воспламенившейся одежды, для чего пострадавшего нужно облить водой, а если ее нет — обернуть его тканью, халатом и т.п. Потушившие участки освобождают от одежды.

Прилипшие части не сдирают, а обрезают вокруг и оставляют на месте.

Категорически запрещается срезать пузыри на теле пострадавшего. При обширных ожогах, после снятия одежды лучше всего завернуть пострадавшего в чистую ткань (простынь). На обожженную поверхность накладывают сухую стерильную повязку.

Перед этим поврежденные части тела следует освободить от предметов, которые могут вызвать сдавливание тканей (часы, кольца).

При ожогах отдельных частей тела кожу в окружности нужно протереть спиртом, одеколоном.

После этого пораженное место промывают 5%-ным раствором марганцовокислого калия или 10%-ным раствором питьевой соды (одна чайная ложка на стакан воды). После промывания пораженные участки тела покрыть марлей, пропитанной смесью растительного масла и известковой воды в равных соотношениях.

При отравлениях организма через дыхательные пути (вдыхание токсических паров, газов, пылей, туманов) необходимо освободить от стесняющей дыхание одежды (расстегнуть воротник, пояс). Снять одежду, загрязненную токсическими веществами, т.к. такая одежда является дополнительным источником отравления (вдыхание выделяющихся паров всасывания яда через кожу). Прежде, чем приступить к искусственному дыханию необходимо:

- освободить полость рта и носоглотки пострадавшего от посторонних предметов и слизи (пальцем, обернутым марлей или платком);

- голову пострадавшего запрокинуть, широко раскрыть рот и сместить вперед нижнюю челюсть.

При способе искусственного дыхания "рот в рот" (нос пострадавшего зажимают) оказывающий помощь делает глубокий вдох и с силой вдвухает воздух в рот пострадавшего, у которого происходит пассивный *вдох*. Затем оказывающий помощь быстро отстраняется для нового глубокого вдоха, а пострадавший в это время "делает" пассивный выдох. Первые 5-10 вдуваний необходимо сделать быстро (за 20-30 секунд), а затем — со скоростью 12-15 вдуваний в минуту до возобновления самостоятельного дыхания пострадавшего.

При появлении вздутия живота (частичное попадание воздуха в желудок) необходимо осторожно надавить рукой на верхнюю половину живота, не прекращая искусственной вентиляции легких.

Если у пострадавшего имеется челюстно-лицевая травма или спазм жевательной мускулатуры, то искусственную вентиляцию легких осуществляют через нос.

Использование других способов искусственной вентиляции легких, основанных на сжатии грудной клетки при поднятии и опускании рук и т.д., гораздо менее эффективно.

#### Закрытый массаж сердца

При отсутствии у пострадавшего пульса (возможно резкое ослабление или даже прекращение сокращений сердца) необходимо одновременно с искусственной вентиляцией легких проводить закрытый массаж сердца.

Закрытый массаж сердца производится путем ритмичных нажатий на подвижную часть грудины. Давление на грудную клетку оказывают двумя руками: основание ладони одной кисти устанавливают на середине грудины, а другую кисть помещают сверху. Следует помнить, что при чрезмерных усилиях возможны переломы ребер, грудины, повреждения сердца, печени, селезенки и других органов.

Если помощь оказывает один человек, то, сделав несколько (3-4) надавливаний на грудину, он прерывает массаж и один раз вдвухает через рот или нос воздух в легкие пострадавшего, затем снова делает надавливание на грудину, опять вдвухает воздух и т.д.

## **10. Заключение**

Изучив вопросы темы, с работником проводится беседа по усвоению им темы.

В конце инструктажа проводится практическое занятие по проверке его действий при возникновении пожара.

О проведении инструктажа делается запись в журнале учета инструктажей по пожарной безопасности с обязательной подписью инструктируемого и инструктирующего.

# **Программа вводного противопожарного инструктажа**

В Российской Федерации большинство пожаров возникает в результате безответственного отношения отдельных граждан к правилам пожарной безопасности, незнания опасности и непредвидения последствий этого разрушающего бедствия.

Сегодня почти каждый второй пожар происходит из-за неосторожного обращения с огнем, каждый четвертый — несоблюдения требований правил устройства и эксплуатации электрооборудования и бытовых приборов. В целом по стране по вине граждан, не знающих основы пожаробезопасного поведения, происходит более 70% пожаров. Приведенные данные свидетельствуют: решение проблемы пожарной безопасности во многом зависит от повышения уровня противопожарных знаний.

## **1. Общие сведения о специфике и особенностях учреждения по условиям пожаро- и взрывоопасности.**

Детский сад - это двухэтажное каменное отдельно стоящее здание, расположенное по адресу:

Детский сад осуществляет образовательную и медицинскую деятельность в сфере обеспечения воспитания, обучения и развития, а также присмотра, ухода и оздоровления воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 7 лет..

Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией. На каждом из этажей имеются первичные средства пожаротушения огнетушители. С каждого этажа здания на случай чрезвычайной ситуации (пожара) предусмотрены эвакуационные выходы.

В соответствии с п. 3 Правил противопожарного режима в Российской Федерации (утв. постановлением Правительства РФ от 25 апреля 2012 г. № 390) лица, не прошедшие вводный инструктаж, к исполнению служебных обязанностей не допускаются.

*Общие сведения о возникновении пожара и возможных опасных и вредных производственных факторах*

**Пожар** - неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства.

**Причины возникновения пожаров:** причинами возникновения пожаров чаще всего являются: неосторожное обращение с огнем, несоблюдение правил эксплуатации производственного оборудования и электрических устройств, самовозгорание веществ и материалов, разряды статического электричества, грозовые разряды, поджоги.

Для того, чтобы произошло возгорание необходимо наличие трех условий:

- горючие вещества и материалы
- источник зажигания – открытый огонь, химическая реакция, электроток;
- наличие окислителя, например кислорода воздуха.

Для того, чтобы произошел пожар необходимо выполнение еще одного условия: наличие путей распространения пожара – горючих веществ, которые способствуют распространению огня.

**Стадии пожара:**

- первые 10-20 минут пожар распространяется линейно вдоль горючего материала; в это время помещение заполняется дымом рассмотреть в это время пламя невозможно; температура воздуха поднимается в помещении до 250-300 градусов; температура воспламенения всех горючих материалов;

- через 20 минут начинается объемное распространение пожара;

- спустя еще 10 минут наступает разрушение остекления, увеличивается приток свежего воздуха, резко увеличивается развитие пожара, температура достигает 900 градусов;

- фаза выгорания, в течение 10 минут - максимальная скорость пожара;

- после того, как выгорают основные вещества происходит фаза стабилизации пожара (от 20 минут до 5 часов).

Если огонь не может перекинуться на другие помещения пожар идет на улицу. В это время происходит обрушение выгоревших конструкций.

**Основные опасные и вредные факторы, возникающие при пожаре:**

- 1) пламя и искры;
- 2) тепловой поток;
- 3) повышенная температура окружающей среды;
- 4) повышенная концентрация токсичных продуктов горения и термического разложения;
- 5) пониженная концентрация кислорода;
- 6) снижение видимости в дыму.

**К сопутствующим проявлениям опасных факторов пожара относятся:**

1) осколки, части разрушившихся зданий, сооружений, строений, транспортных средств, технологических установок, оборудования, агрегатов, изделий и иного имущества;

2) вынос высокого напряжения на токопроводящие части технологических установок, оборудования, агрегатов, изделий и иного имущества;

3) опасные факторы взрыва, происшедшего вследствие пожара;

4) воздействие огнетушащих веществ.

**Пожарная безопасность** — это состояние защищенности личности, имущества, общества и государства от пожаров.

## **2. Обязанности работников и их ответственность за соблюдение требований пожарной безопасности.**

Работники имеют право на:

- защиту их жизни, здоровья в случае пожара;
- участие в установлении причин пожара, нанесшего ущерб их здоровью;
- получение информации по вопросам пожарной безопасности, в том числе в установленном порядке от органов управления и подразделений пожарной охраны;

- участие в обеспечении пожарной безопасности, в том числе в установленном порядке в деятельности добровольной пожарной охраны.

Работники обязаны:

- соблюдать требования пожарной безопасности;
- обеспечивать сохранность имеющихся на рабочем месте первичных средства тушения пожаров и противопожарного инвентаря;

- при обнаружении пожаров немедленно уведомлять о них администрацию детского сада;

- до прибытия пожарной охраны принимать посильные меры по спасению детей, имущества и тушению пожаров;

- оказывать содействие пожарной охране при тушении пожаров;

- выполнять предписания, постановления и иные законные требования должностных лиц государственного пожарного надзора.

Все сотрудники должны допускаться к работе после проведения инструктажа на рабочем месте.

## **3. Ознакомление с противопожарным режимом в детском саду.**

В соответствии с Правилами противопожарного режима в Российской Федерации (утв. постановлением Правительства РФ от 25 апреля 2012 г. N 390) в детском саду установлен соответствующий пожарной безопасности противопожарный режим, в том числе:

- курение в учреждении, а также на территории, прилегающей к учреждению, запрещено;

- запрещено разводить костры на территории, зданиях, сооружениях и помещениях, а также сжигать отходы и мусор;

- запрещается на территориях, прилегающих к детскому саду оставлять емкости с легковоспламеняющимися и горючими жидкостями, горючими газами;



- запрещается загромождать эвакуационные выходы любыми предметами, а также хранить (в том числе, временно) к
- либо предметы и материалы под лестничными маршами;
- запрещается хранить (в том числе, временно) любые предметы и материалы в тамбурах;
- по окончании рабочего дня должно отключаться все электрооборудование и приборы за исключением дежу
- освещения и оборудования, функционально требующего постоянного режима «Включено» (холодильники и т.д.);
- запрещается пользоваться электроутюгами, электроплитами и другими электронагревательными приборами
- имеющими устройств тепловой защиты, без подставок из негорючих теплоизоляционных материалов, исключающих опас
- возникновения пожара и вне специально выделенных помещений;
- запрещается применять нестандартные (самодельные) электронагревательные приборы;
- запрещается размещение у электрощитов, электродвигателей горючих и легковоспламеняющихся вещес
- материалов;
- запрещается пользоваться поврежденными розетками, рубильниками, другими элетроустановочными издел
- электрическими проводами и кабелями с видимыми нарушениями изоляции;
- запрещается эксплуатировать светильники со снятыми колпаками (рассеивателями), предусмотренными констру
- светильника;
- запрещается оставлять без присмотра включенными в электрическую сеть электронагревательные приборы, а
- другие бытовые электроприборы, в том числе находящиеся в режиме ожидания, за исключением электроприборов, ко
- могут и (или) должны находиться в круглосуточном режиме работы в соответствии с инструкцией завода-изготовителя;
- запрещается использовать временную электропроводку, а также удлинители для питания электроприборо
- предназначенных для проведения аварийных и других временных работ.

#### **4. Ознакомление с приказами по соблюдению противопожарного режима, инструкциями и основными причи** **пожаров.**

Работник должен под роспись ознакомиться со следующими документами:

- 1). Приказ «О противопожарном режиме».
- 2). Приказ «Об ответственных за пожарную безопасность»
- 3). Инструкция «О мерах пожарной безопасности».
- 4). Инструкция «О действиях персонала при возникновении пожара».
- 5) Инструкция «Действия работника при осмотре помещения перед закрытием».

Основными причинами возникновения пожаров в детском саду могут быть:

- несоблюдение правил эксплуатации оборудования и электрических сетей;
- неосторожное обращение с огнём;
- курение;
- неисправность электрооборудования, электропроводки;
- использование неисправных электроприборов;
- оставление без присмотра электронагревательных приборов;
- проведение огневых работ с нарушением правил пожарной безопасности.

#### **5. Общие меры по пожарной профилактике и тушению пожара:**

Меры пожарной профилактики пожаров в детском саду заключаются в неукоснительном соблюдении обязае

требований пожарной безопасности, которые включают в себя:

- системы автоматического обнаружения пожара и оповещения людей, которые должны находиться постоян
- исправном и работоспособном состоянии;
- содержание в полной готовности и исправности первичных средств пожаротушения (огнетушителей);
- постоянный контроль за состоянием эвакуационных путей и выходов, коридоров, тамбуров и проходов
- обеспечения своевременной и свободной эвакуации людей из здания в случае чрезвычайной ситуации.

При возникновении пожара или возгорания действия работников, в первую очередь, должны быть направле

обеспечение быстрой и безопасной эвакуации детей и их спасение.

Каждый работник детского сада, обнаруживший пожар или его признаки (задымление, запах горения или т

различных материалов, повышение температуры и т.п.), обязан:

- а) немедленно сообщить об этом по телефону в пожарную часть (при этом необходимо четко назвать адрес детского
- место возникновения пожара, а также сообщить свою должность и фамилию);
- б) задействовать систему оповещения людей о пожаре; приступить самому и привлечь других лиц к эвакуации де
- здания в безопасное место согласно плану эвакуации;
- в) известить о пожаре заведующего детским садом или заменяющего его работника;
- г) организовать встречу пожарных подразделений, принять меры по тушению пожара имеющимися в учреж
- средствами пожаротушения.

При проведении эвакуации и тушении пожара необходимо:

- а) с учетом сложившейся обстановки определить наиболее безопасные эвакуационные пути и выходы, обеспечить
- возможность эвакуации людей в безопасную зону в кратчайший срок;
- б) исключить условия, способствующие возникновению паники. С этой целью работникам детского сада
- оставлять детей без присмотра с момента обнаружения пожара и до его ликвидации;
- в) эвакуацию детей следует начинать из помещения, в котором возник пожар, и смежных с ним помещений, ко
- угрожает опасность распространения огня и продуктов горения; детей младшего возраста и больных следует эвакуиро
- первую очередь;
- г) в зимнее время по усмотрению лиц, осуществляющих эвакуацию, дети старших групп могут предварительно с
- или взять теплую одежду с собой, а детей младшего возраста следует выводить или выносить, завернув в одеяла или
- теплые вещи;
- д) тщательно проверить все помещения, чтобы исключить возможность пребывания в опасной зоне детей, спрятав
- под кроватями, столами, в шкафах или других местах;
- е) выставлять посты безопасности на выходах из здания, чтобы исключить возможность возвращения детей и рабо
- в здание, где возник пожар;

ж) при тушении следует стремиться в первую очередь обеспечить благоприятные условия для безопасной эвакуации людей;

з) воздерживаться от открывания окон и дверей, а также от разбивания стекол во избежание распространения огня в смежные помещения. Покидая помещения или здание, следует закрывать за собой все двери и окна.

### **6. Знакомство с первичными средствами пожаротушения**

К первичным средствам пожаротушения относятся: пожарные щиты различной комплектации, бочки, ящики с песком, ведра, багры, несгораемые полотнища, огнетушители, внутренние пожарные краны с рукавами и др.

Каждый работник должен знать местонахождение наиболее близко расположенных в зоне его работы огнетушителей и должен уметь ими пользоваться.

#### Пользование первичными средствами пожаротушения.

1) При тушении твёрдых предметов и материалов следует подавать гасящее вещество в очаг загорания интенсивно горящее место. Огонь следует тушить последовательно, гася в направлении от тушителя в глубину загорания сверху вниз, так сказать, «метушими» движениями, покрывая горящие предметы огнегасительным составом.

2) При тушении растекающейся горячей жидкости, следует начинать тушение с краёв площади растекания, последовательно покрыв её огнегасящим составом всю горящую поверхность.

3) При тушении огня углекислотным огнетушителем, следует огнетушитель держать вертикально, с тем, чтобы не препятствовать нормальному выходу из огнетушителя углекислого газа.

4) Во избежание ожогов от создающегося углекислотным огнетушителем искусственного холода, нельзя руками брать непосредственно за направляющую воронку работающего и выпускающего струю углекислоты огнетушителя; естественно, нельзя направлять струю на людей! Углекислотные огнетушители хорошо применимы для тушения загораний электроустановок, электросетей с напряжением до 1000 В, а также для тушения загораний на автотранспорте.

5) Если углекислотным огнетушителем тушили в помещении, то следует людям из этого помещения выйти и проветрить;

6) Огнетушители порошкового типа являются многоцелевыми огнетушителями. Их можно использовать почти во всех видах пожаров. Эти огнетушители способны одинаково хорошо тушить как деревянные конструкции, папку, бумагу, бензин, масло и другие горюче-смазочные вещества.

7) Огнегасящий порошок надёжен при низких температурах (например, зимой) и не проводит электрический ток. Порошковыми огнетушителями можно тушить загорания в электроустановках и электросетях напряжением до 1000 В.

8) Пенные огнетушители и воду для тушения электроустановок, сетей и электроприборов, находящихся под напряжением, использовать нельзя! И пена, и вода проводят электрический ток и он может поразить тушителя.

За нарушение требований пожарной безопасности действующим законодательством для работников образований предусмотрены следующие виды ответственности:

1) за нарушение требований пожарной безопасности - административный штраф в размере от 1000 до 5000 рублей (ст. 20.4 КоАП);

2) за оставление без помощи ребенка, находящегося в опасном для жизни или здоровья состоянии - штраф в размере от пяти до восьмидесяти тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до шести месяцев, либо обязательные работы на срок до трехсот шестидесяти часов, либо исправительные работы на срок до одного года, либо принудительные работы на срок до одного года, либо арест на срок до трех месяцев, либо лишение свободы на срок до одного года (ст. 125 УК РФ).

Инструктаж разработал: