Приложение 1. Оценка качества основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Показатели оценки качества программного обеспечения дошкольного образования* | *Критерии оценки соответствия ООП ДО требованиям ФГОС ДО* | *Фактические показатели* | *Полученный балл* |
| наличие ООП ДО, АОП ДО | наличие/отсутствие основной образовательной программы дошкольного образования | Наличие 3 баллаНе утвержденная 2 балла В разработке 1 балл Отсутствие 0 балл |  3 |
| наличие/отсутствие адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ОВЗ | Наличие 3 баллаНе утвержденная 2 балла В разработке 1 балл Отсутствие 0 балл |  - |
| структурные компонентыООП ДО | наличие обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений в целевом, содержательном и организационном разделе | Наличие 3 баллаИмеется, но не в полном объёме 2 балла Требует переработки 1 балл Отсутствие 0 балл |  3 |
| учет возрастных и индивидуальных особенностей детского контингента | соответствие целевого, содержательного и организационного компонента ООП ДО возрастным и индивидуальным особенностям детского контингента | Соответствует 3 баллаВ не полном объёме 2 балла Частично соблюдается 1 балл. Не соблюдается 0 соблюдается 0 балл |  3 |
| учет спроса на образовательные услуги со стороны потребителей | целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии с изучением спроса на образовательные услуги со стороны потребителей | Учитывается 3 баллаВ не полном объёме 2 балла Частично учитывается 1 балл Не учитывается 0 балл |  3 |
| целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии со спецификой национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность | Учитывается 3 баллаВ не полном объёме 2 балла Частично учитывается 1 балл Не учитывается 0 балл |  3 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| учет потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений в процессе определения целей, содержания и организационных форм работы | целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДО разработаны на основе учета потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений | Учитывается полностью 3 балла В не полном объёме 2 балла Частично учитывается 1 балл Не учитывается 0 балл |  3 |
| **Средний балл** |  |  3  |

Обработка результатов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Уровень* | *Качественная характеристика уровня* | *Средний балл* | *Диапазон* |
| Высокий | Показатель ярко выражен и стабилен | 3 | 2,4-3 |
| Средний | Показатель выражен удовлетворительно | 2 | 1,6-2,3 |
| Низкий | Показатель слабо выражен | 1 | 0,7-1,5 |
|  | Показатель не подтверждается | 0 |  |

Приложение 2. Листы оценки качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Показатель /индикатор подтверждается**3* | *Показатель**/индикатор скорее подтверждается* *2* | *Показатель /индикатор скорее не подтверждается 1* | *Показатель /индикатор не подтверждается**0* | *Среднее* |
| Оценка взаимодействия сотрудников с детьми |
| Сотрудники создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе | 3 |  |  |  | 3 |
| Сотрудники способствуют установлению доверительных отношений с детьми | 3 |  |  |  | 3 |
| Сотрудники чутко реагируют на инициативу детей в общении | 3 |  |  |  | 3 |
| Взаимодействуя с детьми, сотрудники учитывают их возрастные и индивидуальные особенности | 3 |  |  |  | 3 |
| Сотрудники уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями |  |  |  |  | - |
| Сотрудники используют позитивные способы коррекции поведения детей |  | 2 |  |  | 2 |
| Педагоги планируют образовательную работу (развивающие игры, прогулки, беседы, экскурсии и пр.) с каждым ребенком и с группой детей на основании данных психолого-педагогической диагностики развития каждого ребенка |  | 2 |  |  | 2 |
| Дети постоянно находятся в поле внимания взрослого, который при необходимости включается в игру и другие виды деятельности | 3 |  |  |  | 3 |
| Поддерживают индивидуальность и инициативу детей через создание условий для свободного выбора детьми деятельности и участников совместной деятельности. | 3 |  |  |  | 3 |
| Поддерживают индивидуальность и инициативу детей через создание условий для принятия детьми решений. Выражения своих чувств и мыслей | 3 |  |  |  | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Поддерживают индивидуальность и инициативу детей через не директивную помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности. |  | 2 |  |  | 2 |
| Педагоги создают условия для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащих к разным национально - культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющим различные возможности здоровья/ | 3 |  |  |  | 3 |
| Педагоги развивают коммуникативные способности, позволяющие разрешить конфликтные ситуации со сверстниками |  | 2 |  |  | 2 |
| Развивают умения детей работать в группе сверстников. | 3 |  |  |  | 3 |
| Выстраивают вариативное развивающее образование через создание условий для овладения культурными средствами деятельности |  | 2 |  |  | 2 |
| Выстраивают вариативное развивающее образование через организацию видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей |  | 2 |  |  | 2 |
| Выстраивают вариативное развивающее образование через поддержку спонтанной игры детей, ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства | 3 |  |  |  | 3 |
| Выстраивают вариативное развивающее образование через оценку индивидуального развития детей | 3 |  |  |  | 3 |
| Взаимодействуют с родителями (законными представителями) по вопросам образования детей | 3 |  |  |  | 3 |
| Педагоги непосредственно вовлекают их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи. | 3 |  |  |  | 3 |
|  |  |  |  |  | 57Средний -2,8 |

Обработка результатов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Уровень* | *Качественная характеристика уровня* | *Средний балл* | *Диапазон* |
| Высокий | Показатель ярко выражен и стабилен | 3 | 2,4-3 |
| Средний | Показатель выражен удовлетворительно | 2 | 1,6-2,3 |
| Низкий | Показатель слабо выражен | 1 | 0,7-1,5 |
|  | Показатель не подтверждается | 0 |  |

Приложение 3. Листы оценки качества развивающей предметно-пространственной среды

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Показатели и индикаторы. Баллы.* | *Показатель /индикатор подтвержда­ется* | *Показатель /индикатор скорее подтвержда­ется* | *Показатель /индикатор скорее не подтвержда­ется* | *Показатель /индикатор не подтвержда­ется* | *Среднее* |
| 3 | 2 | 1 | 0 |  |
| Организация среды в ДОО обеспечивает реализацию основной образовательной программы | 3 |  |  |  | 3 |
| Развивающая предметно-пространственная среда ДОО соответствует возрасту детей | 3 |  |  |  | 3 |
| В ДОО обеспечена доступность предметно-пространственной среды для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов | 3 |  |  |  | 3 |
| Предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает условия для физического развития, охраны и укрепления здоровья, коррекции недостатков развития детей | 3 |  |  |  | 3 |
| Предметно-пространственная среда в ДОО обеспечивает условия для эмоционального благополучия и личностного развития детей (имеются индивидуальные шкафчики для одежды, личных вещей, игрушек детей; оборудованы уголки уединения и уютные зоны отдыха; экспонируются фотографии ребенка и его семьи; в групповых и других помещениях, на лестничных пролетах, в проходах, холлах организованы выставки с поделками детей и пр.) | 3 |  |  |  | 3 |
| Предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает условия для развития игровой деятельности детей | 3 |  |  |  | 3 |
| Предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает условия для познавательного развития детей (выделены помещения или зоны, оснащенные оборудованием, приборами и материалами для разных видов познавательной деятельности детей - книжный уголок, библиотека, зимний сад, огород, «живой уголок» и др.) | 3 |  |  |  | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает условия для художественно-эстетического развития детей (помещения ДОО и участок оформлены с художественным вкусом; выделены помещения или зоны, оснащенные оборудованием и материалами для изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности детей) | 3 |  |  |  | 3 |
| Предметно-пространственная развивающая среда ДОО является трансформируемой т.е. может меняться в зависимости от образовательной ситуации, в том числе, от меняющихся интересов и возможностей детей | 3 |  |  |  | 3 |
| Предметно-пространственная развивающая среда ДОО являетсяполифункциональной | 3 |  |  |  | 3 |
| Предметно-пространственная развивающая среда ДОО является вариативной | 3 |  |  |  | 3 |
| В ДОО созданы условия для информатизации образовательного процесса (для демонстрации детям познавательных, художественных,мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений и др.; для поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы; для предоставления информации о Программе семье, всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности; для обсуждения с родителями детей вопросов, связанных с реализацией Программы и т.п.) | 3 |  |  |  | 3 |
| Предметно-пространственная среда ДОО и ее элементы соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности | 3 |  |  |  | 3 |
|  |  |  |  |  | 39Средний -3 |

Обработка результатов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Уровень* | *Качественная характеристика уровня* | *Средний балл* | *Диапазон* |
| Высокий | Показатель ярко выражен и стабилен | 3 | 2,4-3 |
| Средний | Показатель выражен удовлетворительно | 2 | 1,6-2,3 |
| Низкий | Показатель слабо выражен | 1 | 0,7-1,5 |
|  | Показатель не подтверждается | 0 |  |

Приложение 4. Оценка кадровых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООПДО)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Показатели оценки кадровых условий реализации ООП ДОО* | *Критерии оценки кадровых условий реализации ООП ДОО* | *Фактические данные* | *Полученный балл* |
| Уровень образованияпедагогических работников | Доля педагогических работников, имеющих высшее образование | 70-100 % - 3 балла50-70 % - 2 балла Менее 50% - 1 баллНе имеется 0 баллов | 3 |
| Доля педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (соответствие профиля образования) | 70-100 % - 3 балла50-70 % - 2 баллаМенее 50% - 1 баллНе имеется 0 баллов | 3 |
| Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 70-100 % - 3 балла50-70 % - 2 баллаМенее 50% - 1 баллНе имеется 0 баллов | 0 |
| Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (соответствие профиля образования) | 70-100 % - 3 балла50-70 % - 2 баллаМенее 50% - 1 баллНе имеется 0 баллов | 0 |
| Квалификация педагогических работников | Соответствие квалификации педагогических работников требованиям, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих | % педагогических работников, соответствующих требованиям 100 % - 3 балла90-99 % - 2 баллаМенее 90% - 1 баллНе имеется 0 баллов | 3 |
| Доля педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должностидоля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория | более 70 % - 3 баллаболее 50 % - 2 балла | 0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория | Имеют высшую и первую категорию более 30 % - 1 баллаНе имеют категории - 0 балла |  |
| Доля педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников | 80-100 % - 3 балла60-79 % - 2 баллаМенее 60% - 1 балл Не имеется 0 баллов | 3 |
| Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических работников | 80-100 % - 3 балла60-79 % - 2 балла Менее 60% - 1 баллНе имеется 0 баллов | 3 |
| Квалификация учебно­-вспомогательного персонала | Соответствие квалификации учебно-вспомогательного персонала требованиям, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих |  70-100 % - 3 балла50-70 % - 2 балла Менее 50% - 1 балл Не имеется 0 баллов | 3 |
| Доля административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей административно-хозяйственных работников | 70-100 % - 3 балла 50-70 % - 2 балла Менее 50% - 1 балл Не имеется 0 баллов | 0 |
| Должностной состав реализации ООП ДО | * Соответствие должностей педагогических работников содержанию ООП ДО
* профильная направленность квалификации педагогических работников в соответствии с занимающей должностью
* в штате ДОУ предусмотрена должность музыкального руководителя
* в штате ДОУ предусмотрена должность инструктора по физической культуре
 | 80-100 % - 3 балла60-79 % - 2 балла Менее 60% - 1 баллНе имеется 0 баллов |  3 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | * в штате ДОУ предусмотрена должность учителя-логопеда
* в штате ДОУ предусмотрена должность учителя-дефектолога
* в штате ДОУ предусмотрена должность педагога-психолога
* отсутствие вакансий
 |  |  |
| Количественный состав реализации ООП ДО, показатель заработной планы педагогических работников | Показатель уровня заработной платы педагогических работников в соответствии со средним уровнем заработной платы по региону | Соответствует среднему уровню по региону - 3 баллаНе соответствует 0 баллов |  3 |
| Компетенции педагогических работников | * Способность педагогических работников обеспечивать эмоциональное благополучие детей
* способность педагогических работников обеспечивать поддержку индивидуальности и инициативы детей
* способность педагогических работников устанавливать правила взаимодействия в разных ситуациях
* способность педагогических работников к построению вариативного образования, ориентированного на индивидуальные особенности развития детей
* способность педагогических работников к конструктивному взаимодействию с родителями воспитанников.
 | Соответствует 3 балла В не полном объёме 2 балла Частично соблюдается 1 балл Не соблюдается 0 балл |  3 |
| Стабильность и динамичность коллектива педагогических работников, кадровый потенциал | Продолжительный стаж работы педагогических работников в данном учреждении (более 10 лет) | 70-100 % - 3 балла50-70 % - 2 балла Менее 50% - 1 баллНе имеется 0 баллов | 3 |
| **Средний балл** |  |  30, сред.-2,2 |

Обработка результатов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Уровень* | *Качественная характеристика уровня* | *Средний балл* | *Диапазон* |
| Высокий | Показатель ярко выражен и стабилен | 3 | 2,4-3 |
| Средний | Показатель выражен удовлетворительно | 2 | 1,6-2,3 |
| Низкий | Показатель слабо выражен | 1 | 0,7-1,5 |
|  | Показатель не подтверждается | 0 |  |

Приложение 5. Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы ДО

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| *Показатели оценки материально­технических условий реализации ООП ДОО* | *Критерии оценки материально-технических условий реализации ООП ДОО* | *Фактические данные* | *Полученный балл* |
| Средства обучения и воспитания детей | Соответствие средств обучения и воспитания возрастным и индивидуальным особенностям развития детей | Соответствует 3 баллаВ не полном объёме 2 балла Частично соответствует 1 балл Не соответствует 0 балл | 3 |
| Учебно-методическое обеспечение ООП ДО | Обеспеченность ООП ДО учебно-методическими комплектами, оборудованием, специальным оснащением | Соответствует 3 баллаВ не полном объёме 2 балла Частично соответствует 1 балл Не соответствует 0 балл | 3 |
| Материально-техническое обеспечение ООП ДО | Соответствие материально-технических условий требованиям пожарной безопасности | 90-100 % - 3 балла70-89 % - 2 баллаМенее 70% - 1 баллНе соответствует 0 баллов | 3 |
| Соответствие материально-технических условий требованиям СанПин | 90-100 % - 3 балла70-89 % - 2 баллаМенее 70% - 1 баллНе соответствует 0 баллов | 3 |
| Предметно-пространственная среда | Соответствие предметно-пространственной среды требованиям ООП ДО | Соответствует 3 баллаВ не полном объёме 2 балла Частично соответствует 1 балл Не соответствует 0 балл | 3 |
|  | В ДОУ предусмотрены условия (помещения) для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | Соответствует 3 баллаВ не полном объёме 2 балла Частично соответствует 1 балл Не соответствует 0 балл | 3 |
|  | В ДОУ предусмотрены условия для организации физкультурно-спортивной деятельности (наличие физкультурного зала) | Соответствует 3 баллаВ не полном объёме 2 балла Частично соответствует 1 балл Не соответствует 0 балл | 3 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | В ДОУ предусмотрены условия для организации музыкальной деятельности (наличие музыкального зала) | Соответствует 3 балла В не полном объёме 2 балла Частично соответствует 1 балл Не соответствует 0 балл | 3 |
|  | В ДОУ предусмотрены условия для организации физической активности и разнообразной игровой деятельности воспитанников на прогулке (наличие прогулочных площадок) | Соответствует 3 балла В не полном объёме 2 балла Частично соответствует 1 балл Не соответствует 0 баллов | 3 |
|  | В ДОУ предусмотрены условия для организации индивидуальной работы с воспитанниками | Соответствует 3 балла В не полном объёме 2 балла Частично соответствует 1 балл Не соответствует 0 балл | 3 |
|  | В ДОУ предусмотрены условия для организации развития творческих способностей и интересов воспитанников | Соответствует 3 балла В не полном объёме 2 балла Частично соответствует 1 балл Не соответствует 0 балл | 3 |
|  | **Средний балл** |  | 33/3 |

Обработка результатов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Уровень* | *Качественная характеристика уровня* | *Средний балл* | *Диапазон* |
| Высокий | Показатель ярко выражен и стабилен | 3 | 2,4-3 |
| Средний | Показатель выражен удовлетворительно | 2 | 1,6-2,3 |
| Низкий | Показатель слабо выражен | 1 | 0,7-1,5 |
|  | Показатель не подтверждается | 0 |  |