

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Приволенский детский сад «Аленка»**

**Аналитическая справка
по результатам ВСОКО
в МБДОУ Приволенском д/с «Аленка»
за 2022-2023 учебный год**

Направление оценки качества условий осуществления образовательной деятельности - анализ содержания образовательной деятельности и организации образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования.

Дата проведения: с 01.03.2023г. по 21.03.2023г.

Цель мониторинга - сбор и анализ информации о состоянии дошкольного образования с последующим обоснованием рекомендаций для принятия управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования.

Для принятия эффективных управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования в МПМКДО выделены цели по следующим направлениям:

1. повышение качества образовательных программ дошкольного образования;
2. повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
3. повышение качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психологопедагогические условия);
4. взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
5. обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
6. повышение качества управления в ДОО.

Сбор информации основан на:

- анкетирование;
- анализ документов;
- беседы;
- наблюдение;
- самоанализ и самооценка;
- отчетность педагогов;
- посещение ООД и других мероприятий.

Образовательная деятельность в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Приволенский детский сад «Аленка» (далее – Учреждение) организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В МБДОУ Приволенский д/с «Аленка» организована и функционирует внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО), на основании принятого Педагогическим советом и утвержденного заведующей локального нормативного акта — «Положение о внутренней системе оценки качества образования ДОУ» приказ от 11.01.2021г. № 2.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы

дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Для повышения качества образования педагогами Учреждения проводится комплексный педагогический мониторинг воспитанников (проведение мониторинга – 2 раза в год: сентябрь; май). Мониторинг образовательной деятельности осуществляется в рамках внутренней оценки качества образования в Учреждении.

Мониторинг проводится по 5-ти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие, художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Мониторинг динамики развития воспитанников включает:

- ✓ педагогические наблюдения;
- ✓ беседы;
- ✓ анализ продуктов детской деятельности.

Результаты мониторинга используются в образовательном процессе, для создания благоприятного психологического климата, обстановки творческого взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса, позволяют воспитателям получить обратную связь от педагогических действий и планировать дальнейшую индивидуальную работу с воспитанниками по Программе, определить нагрузку, подобрать те методики и технологии, которые помогут ребёнку лучше освоить программные задачи, развить психические функции (память, внимание, мышление, воображение).

Показатели качества дошкольного образования в ДОУ

1. Качество образовательной программы дошкольного образования

1.1. Детский сад работает по Основной образовательной программе дошкольного образования (далее – ООП), разработанной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Вся деятельность коллектива построена в соответствии с законодательством РФ, законом «Об образовании в Российской Федерации», требованиями ФГОС ДО, Уставом, сводом локальных актов и положений, разработанных на базе Учреждения соответствии с новыми требованиями ФГОС ДО. Все педагоги работают по рабочим программам.

Педагоги обеспечены учебно-методическими комплектами, ежемесячно проводились консультации по теме годового плана и по запросам.

В ДОУ разработана Основная образовательная программа МБДОУ Приволенского д/с «Аленка», принята на педагогическом совете, протокол № 1 от 18 августа 2022г. и утверждена приказом заведующей от 18.08.2022г. № 64. Программа размещена на официальном сайте в сети Интернет - https://alenska.tvoysadik.ru/upload/tsalenska_new/files/3a/29/3a29832ad35f3a2c71c20b215e4f1757.pdf

В основную образовательную программу МБДОУ Приволенский д/с «Аленка» включены следующие разделы :

- Целевой раздел;
- Содержательный раздел;
- Организационный раздел

В которых отражены две взаимосвязанных и взаимодополняющих части: обязательная часть и части, формируемые участниками образовательных отношений:

- *Целевой раздел* Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров, также содержит особенности оценивания достижения качества реализации Программы.
- Пояснительная записка раскрывает цели и задачи, принципы и подходы, значимые для разработки и реализации Программы характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста;
- Планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам с учетом возрастных возможностей детей;
- *Содержательный раздел* Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях – социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической.

Программа определяет содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности, таких как:

- игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры),
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и детьми), – познавательно-исследовательская (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними), а также такими видами активности ребенка, как:
 - восприятие художественной литературы и фольклора,
 - самообслуживание и элементарный бытовой труд,
 - конструирование из разного материала,
 - изобразительная (рисование, лепка, аппликация),
 - музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах), – двигательная.

- *Организационный раздел* Программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, планируемых результатов ее освоения в виде целевых ориентиров, а также особенности организации образовательной деятельности, а именно описание:

- психолого-педагогических, кадровых, материально-технических и финансовых условий,
- особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды,
- особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик,
- способов и направлений поддержки детской инициативы,
- особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями дошкольников,
- особенностей разработки режима дня и формирования распорядка дня с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их специальных образовательных потребностей.

- в Программу не включено содержание коррекционной работы и/или инклюзивного образования, так как данной категории детей в ДОУ нет;
- 1.2. В ДОУ нету детей с ОВЗ.
- 1.3. Содержание образовательной программы дошкольного образования обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными особенностями детей по следующим компонентам:
 - Социально-коммуникативное развитие»,
 - «Познавательное развитие»,
 - «Речевое развитие»,
 - «Художественно-эстетическое развитие»,
 - «Физическое развитие с учетом возрастных особенностей детей».

Ссылка на сайт:

https://alenka.tvoysadik.ru/upload/tsalenka_new/files/3a/29/3a29832ad35f3a2c71c20b215e4f1757.pdf

2. Качество образовательных условий в ДОУ (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)

- 2.1. ДОУ на 75% укомплектован педагогическими кадрами, согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив состоит из 1 человека (заведующей (внутреннее совместительство воспитатель), помощник воспитателя, совместительство с воспитателем).
- 2.2. ДОУ на 100% укомплектован учебно-вспомогательным персоналом (помощник воспитателя) согласно штатному расписанию. Помощник воспитателя прошел курсы повышения квалификации- 100%.
- 2.3. Наличие у педагогических работников высшего образования (по профилю деятельности):

Характеристика кадрового потенциала		
По образованию	Высшее профессиональное	1
	Среднее профессиональное	0
Доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием от общего числа педагогов. – 100 %		
По стажу	До 5 лет	0
	От 5 до 10 лет	0
	От 10 до 15 лет	0
	От 15 до 20 лет	0
	Свыше 20 лет	1

- 2.4. Педагоги и руководитель своевременно проходят курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку: - заведующая Гулакова С.В.:

Повышение квалификации Гулакова С.В.

Период обучения	Название учебного заведения и сроки повышения квалификации	Тема курсов, количество часов	Серия, номер, регистрационный номер удостоверения
Февраль 2023	ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань	«Антикоррупционная деятельность в муниципальном образовании» 72 ч.	Удостоверение 622418820286 регистрационный № 145552
Февраль	Центр непрерывного образования и	«Формирование основ гражданской и	Сертификат №

2023	инноваций	культурной идентичности дошкольника» 4ч.	14104
Ноябрь 2022	АНО ДПО «Национальный институт качества образования»	МКДО с использованием Инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет в роли Эксперта МКДО	Сертификат участника МКДО
Ноябрь 2022	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Вероссийский образовательный проект RAZVITUM	«Программа ознакомления дошкольников с социальной действительностью в условиях реализации ФГОС ДО» 4 ч.	Сертификат участника обучающего курса
Ноябрь 2022	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Вероссийский образовательный проект RAZVITUM	«Лучшие практики реализации патристического воспитания в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с ФГОС ДО» 4 ч.	Сертификат участника обучающего курса
Ноябрь 2022	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Вероссийский образовательный проект RAZVITUM	Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как образовательное требование Профстандарта «Педагог» 16 ч.	Сертификат участника обучающего курса
Ноябрь 2022	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Вероссийский образовательный проект RAZVITUM	«ТЕХНОЛОГИЯ ЭФФЕКТИВНОЙ КАММУНИКАЦИИ В РАБОТЕ СОВРЕМЕННОГО ВОСПИТАТЕЛЯ» 4 ч.	Сертификат участника обучающего курса
Январь 2022	Школа менеджера образования	Правила общения с родителями в мессенджерах 2 ч.	сертификат
Январь 2022	Школа менеджера образования	ВСОКО детского сада с учетом программы воспитания 2 ч.	сертификат
2022г. сентябрь	«Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань	«Оказание помощи пострадавшим» 16 ч.	удостоверение
2022г. сентябрь	ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань	«Педагогическая деятельность воспитателя по развитию детской одаренности в условиях ФГОС» 72ч.	Удостоверение 103251 От 24.09.2022
2022г. октябрь	ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань	«Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС» 72 ч.	Удостоверение 111665 От 12.10.2022
2022г. октябрь	ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань	« Обучение по работе с детьми ОВЗ» 72 ч.	Удостоверение 111648 От 3.10.2022
2022г. октябрь	ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань	« Воспитатель по обучению ПДД в дошкольных образовательных организациях (или учреждениях) 36 ч.	Удостоверение 111672 От 17.10.2022
2022	Научно-Производственное	Методики и ключевые компетенции	Удостоверение

сентябрь	Объединение ПРОФЭкспортСофт г. Брянск	педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения» 144 ч.	0000061662 32262 Рег.ном 156166232 262
февраль 2021	ООО «Международные образовательные проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» г. С.-Петербург	«Управление дошкольной образовательной организацией» 108ч.	удостоверение 7819 00579269 рег.ном. 38263 ВЫДАНО: 4.02.2021г.
Июль 2021	Образовательная платформа «УНИВЕРСИТЕТ БЕЗОПАСНОСТИ РФ» ООО Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме федерации развития образования»	«Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях» 72 ч.	Удостоверение 00000004082374 4 Рег.ном. 240540823744 Выдано: 09.07.2021
Декабрь 2021	АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» по дополнительной профессиональной программе	Экспериментальная и инновационная деятельность в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС 72 ч	Удостоверение Регист.номер 8419
Декабрь 2021	АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» по дополнительной профессиональной программе	Актуальные вопросы работы заведующего по организации образовательного процесса для детей с ОВЗ детей -инвалидов в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС в дошкольном образовании 72 ч	Удостоверение Регист.номер 8418
Октябрь 2021	«Воспитаем здорового ребенка. Цифровая Эпоха»	Сертификат	Всероссийский форум «Воспитатели России»:

- Помощник воспитателя-Кадырова Р.И.

Период обучения	Название учебного заведения и сроки повышения квалификации	Тема курсов, количество часов	Серия, номер, регистрационный номер удостоверения
-----------------	--	-------------------------------	---

январь 2021	АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» по дополнительной профессиональной программе	«Особенности деятельности помощника воспитателя в условиях применения профессионального стандартов работников дошкольного образования 72. часа	4327 00026077 регистрационный номер 175 выдано 31.12.2020.
2022г. ноябрь	ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань	« Обучение по работе с детьми ОВЗ» 72 ч.	Удостоверение 111647 От 3.10.2022
2022г. сентябрь	ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань	« Педагогическая деятельность воспитателя по развитию детской одаренности в условиях реализации ФГОС» 72 ч.	Удостоверение 111648 От 24.09.2022
2022г. сентябрь	«Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань	«Оказание помощи пострадавшим» 16 ч.	удостоверение

2.5. У педагогических работников ДОУ нет первой квалифицированной категории, так как педагоги работают временно на время отсутствия основного работника.

2.6. Высшей квалифицированной категории нет, так как педагоги работают временно на время отсутствия основного работника.

2.7. В ДОУ 2 воспитателя (внутреннее совместительство), учебная нагрузка на 1 педагога-21 ребенок

Выводы:

- В 2022-2023 учебном году ДОУ не было укомплектовано педагогическими кадрами полностью;

- план курсовой подготовки на 2022-2023 учебный год выполнен, педагоги прошли курсы повышения квалификации;

- проводимая в 2022-2023 учебном году методическая работа способствовала повышению педагогического мастерства воспитателей и более широкому использованию разнообразных форм организации образовательного процесса;

- 100% воспитатели активно используют в совместной образовательной деятельности, в разных режимных моментах разработанные мультимедийные презентации, развивающие компьютерные игры, что позволяет им на более высоком уровне использовать наглядный иллюстрированный материал, подобрать его по разной степени сложности для конкретного ребенка, повысить у детей активность, работоспособность, сделать обучение динамичным и ярким.

В ДОУ созданы условия для успешной творческой работы педагогов, что способствует улучшению качества образования и воспитания дошкольников, положительно влияет на развитие ДОУ в целом.

Развивающая предметно-пространственная среда

2.8. Содержательная насыщенность среды:

Образовательное пространство ДОУ и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают:

- игровую, познавательную и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами: имеются центр песка и воды, интерактивная (сенсорная) панель, панели солнечной системы и планеты Земля, различные конструкторы, бизборды, маленькие и большие пазлы напольные, интерактивный стол, большой конструктор «Дары Фребеля»;
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Развивающая предметно-пространственная среда разновозрастной группы организована в виде различных зон, оснащенных большим количеством развивающего материала. Все предметы доступны детям. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. В группе педагоги используют принцип свободного зонирования, но с учетом основных направлений развития ребенка, т.е. создают функциональные центры по интересам, в которых собран весь необходимый игровой и дидактический материал, способствующий всестороннему развитию детей. Выделены зоны для двигательной активности, рабочая зона и зона для творческой деятельности, в которых расположены различные развивающие центры.

№ п/п	Предметы, курсы, дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом	Наименование кабинета, мастерской, лаборатории, зала, сооружения, помещения с перечнем основного оборудования
1.1.	«Социально-коммуникативное развитие»	Игровая зона: детская мебель для практической деятельности: «Парикмахерская», «Магазин», «Больница», «Мастерская», «Кухня», «Спальная комната», «Прачечная»; атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья» (куклы, коляски, постельные принадлежности, кукольная одежда); «Больница» (набор «Маленький Доктор», спецодежда); «Парикмахерская» (фены, расчески, набор резинок, банты, бигуди); «Магазин» (касса, весы, сумки, корзинки, муляжи фруктов, овощей, мясных и хлебобулочных изделий); «Гараж» (машины грузовые, легковые); «Мастерская» (инструменты, спецодежда); «Кафе» (посуда столовая, чайная, кухонная, муляжи хлебобулочных изделий, фруктов и овощей, мясных продуктов).
1.2.	«Познавательное развитие»	Игровая зона: - «Экспериментирование» (приборы-помощники: увеличительные стекла, весы (безмен), песочные часы, компас, микроскоп, магниты; центр песка и воды сосуды из различных материалов (пластмасса, стекло, металл) разного объема и формы; природный материал (камешки, глина, песок, ракушки, птичьи перья,

		<p>шишки, спил и листья деревьев, мох, орехи, семена и т.д.); утилизированный материал (провода, кусочки кожи, меха, ткани, пластмассы, дерева, пробки и т.д.); технические материалы (гайки, скрепки, болты, гвозди, винтики, шурупы, детали конструктора и т.д.); разные виды бумаги (обычная, картон, наждачная, копировальная и т.д.); красители пищевые и непищевые (гуашь, акварельные краски и т.д.); медицинские материалы (пипетки, колбы, деревянные палочки, шприцы без игл, мерные ложки, резиновые груши и др.); прочие материалы (зеркала, воздушные шары, масло, мука, соль, сахар, цветные и прозрачные стекла, пилка для ногтей, сито, свечи и др.)</p> <p>«Уголок природы» (комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями, уголок погоды, литература природоведческого содержания, муляжи фруктов и овощей, настольно-печатные материалы)</p> <p>«Уголок развивающих игр» (дидактические игры, настольно-печатные игры)</p> <p>«Уголок дорожной безопасности» (дидактические, настольные игры по ПДД, дорожные знаки, литература о правилах дорожного движения, ландшафтный стол по ПДД)</p> <p>- «Уголок по патриотическому воспитанию» (иллюстрации, альбомы, фотографии, российская символика).</p>
--	--	---

1.3.	«Речевое развитие»	<p>«Книжный уголок» (шкаф, полка с литературным оформлением: детская художественная литература в соответствии с возрастом детей, портреты писателей, иллюстрации к произведениям)</p> <p>«Мыльные пузыри», надувные игрушки, природный материал), сюжетные картинки для автоматизации и дифференциации поставленных звуков, алгоритмы и схемы описания предметов и объектов, мнемотаблицы, материал для звукового и слогового анализа и синтеза, игры для совершенствования звукового анализа и синтеза, игры для совершенствования грамматического строя речи, лото, домино, глобус, детские атласы, игры по направлению «Человек в истории и культуре» и «ОБЖ».</p>
------	--------------------	---

1.4	«Художественно-эстетическое развитие»	<p>«Театральный уголок» (театральная ширма, различные виды театров, костюмы и для игр, парики, атрибуты, маски)</p> <p>«Уголок ИЗО» (простые и цветные карандаши, восковые мелки, писчая бумага, краски акварельные и гуашевые, кисти для рисования, пластилин, доски для лепки, трафареты, раскраски, Фломастеры, мольберты)</p> <p>- «Музыкальный уголок» (музыкальные инструменты, предметные картинки)</p> <p>«Музыкальные инструменты», музыкально-дидактические игры, музыкальные игрушки)</p>
-----	---------------------------------------	--

1.5	«Физическая культура»	<p>«Физкультурный уголок» (коврик массажный, обручи, мячи разного размера, кегли, кольцоброс, ленты, гантели детские, гимнастические палки, скакалки, маты, массажные</p>
-----	-----------------------	---

		пазлы, мешочки с грузом).
2	Методическое обеспечение образовательного процесса Методический кабинет	Мебельная стенка, столы, стулья, шкафы, ноутбук, принтер, библиотека педагогической, методической и детской литературы, библиотека периодических изданий, демонстрационный, раздаточный материал для занятий, документация по содержанию работы в МБДОУ (годовой план, протоколы педсоветов, ООП, материалы к педсоветам, расписание НОД, режим дня по группам, Программа развития, дорожная карта, справки по контролю, аттестация педагогов, диагностика, педагогический опыт, консультации для воспитателей, договора о сотрудничестве, ПДД, консультации для родителей, план работы специалистов, проекты, план работы по пожарной безопасности, управляющий совет).
3	Кабинет заведующего МБДОУ	Шкафы для документации, стол, стулья, библиотека нормативно-правовой документации, ПК, принтер, документация по содержанию работы в МБДОУ (ОТ, приказы, пожарная безопасность, договоры с организациями др.)
4	Музыкальный зал (спортивный зал)	Ноутбук, большая колонка, интерактивная доска, домашний кинотеатр, стулья для детей, музыкальные игрушки, детские музыкальные инструменты, «поющие игрушки», звучащие предметы-заместители, ложки, кубики, молоточки, палочки,
		Мячи резиновые большие, мячи резиновые средние, мячики, пластмассовые разных цветов, обручи, канат, веревки, шнуры, гимнастические палки, гимнастические скамейки, кольцеброс. кегли, пластмассовые гантели, детские баскетбольные корзины, массажные и ребристые коврики, гимнастические маты, стеллажи для спортивного инвентаря, модули, нетрадиционное спортивное оборудование, актильная дорожка для ходьбы
5	Театральная комната	Ширма, настольная ширма, костюмы, маски, грим, парики, атрибуты для обыгрывания сказок, куклы и игрушки для различных видов театра.
6	Комната по ПДД «Светофорчики»	Поле для организации дорожного городка, двухсторонние макеты «Детский сад», «Больница», «Магазин», костюм инспектора, ландшафтный стол по ПДД, макет городской дороги, макет пожарной безопасности ДПС, сборник аудио – сказок «Дорожные приключения Бима, Бом – Бома и Бама», DVD – диски «Азбука безопасности», настольно – печатные игры, комплект дорожных знаков, модель транспортного и пешеходного светофоров, машинки – каталки, каркасные автомобили
7	Зелёная зона	Прогулочные площадки для детей разновозрастной группы, игровое, функциональное и спортивное оборудование.
8	Спальное помещение	Спальная мебель

9	Приёмная комната (раздевалка)	Шкафы детские для одежды и обуви, информационные стенды для родителей, выставки детского творчества.
10	Коридоры МБДОУ	Информационные стенды для родителей, визитка МБДОУ, стенды для сотрудников.

Вся информация о материально-техническом обеспечении ДОУ размещена на официальном сайте в сети Интернет по адресу:

<https://alenska.tvoyasadik.ru/sveden/objects>

2.9. Трансформируемость пространства ДОУ дает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей, на официальном сайте в сети Интернет размещена информация «Развивающая предметно-пространственная среда».

2.10. Полифункциональность материалов дает возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.; наличие в ДОУ или группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре); информация размещена на официальном сайте в сети Интернет, можно посмотреть в разделе новости,

2.11. Вариативность среды : в ДОУ есть в наличии в помещении и на участке различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудования, обеспечивающие свободный выбор детей; периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей
https://alenska.tvoyasadik.ru/?section_id=151 ;

Психолого-педагогические условия

2.12. Доступность среды обеспечивается для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; имеется свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

обеспечивается исправность и сохранность материалов и оборудования.

Детей с ОВЗ и детей-инвалидов в ДОУ нет.

2.13. Безопасность предметно-пространственной среды- все элементы развивающей предметно-пространственной среды обеспечивают надежность и безопасность (физическую и психологическую) их использования,

2.14. Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки: педагоги при обращении к детям используют только имена, проявляют внимание к настроению, желаниям и мнениям детей, отмечают их достижения, пользуются чаще поощрением.

2.15. Поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности: педагоги проявляют уважение ко всем детям, обращают внимание детей на эмоциональное состояние друг друга, обучают способам взаимодействия, в том числе способам решения конфликтов.

2.16. Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности: педагоги оказывают помощь детям, предоставляют возможность для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей.

2.17. Защита детей от всех форм физического и психического насилия: если педагоги находятся в поле зрения педагогов, педагоги не ограничивают естественный шум в группе, не используют

методы, которые могут испугать, унижить или обидеть ребенка, адекватно реагируют на жалобы детей, в ДОО осуществляется профилактика профессионального выгорания у педагогов.

3. Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).

3.1. Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей: в ДОО разработаны и приняты:

- Устав ДОО,
- Положение о Совете родителей,
- Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования,
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОО и родителями (законными представителями) воспитанников;
- Положение о взаимодействии с семьями воспитанников,
- Положение о родительском собрании,
- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления воспитанников
- Годовой план работы консультаций для родителей ДОО на 2022-2023уч.г.

https://alenska.tvoyasadik.ru/?section_id=87

Все нормативные документы размещены на официальном сайте в сети Интернет в разделе Документы <https://alenska.tvoyasadik.ru/sveden/document>, на официальном сайте в сети Интернет размещен раздел- Информация для родителей https://alenska.tvoyasadik.ru/?section_id=11, там можно найти много различной информации (подпункт «Взаимодействие с родителями воспитанников»)

3.2. Наличие на официальном сайте ДОО разделов по взаимодействию ДОО с семьей: страницы для родителей, постоянно действующего форума для родителей; механизмы информирования родителей о проводимых мероприятиях и т.п. на официальном сайте в сети Интернет размещена информация в новостной ленте <https://alenska.tvoyasadik.ru/news> и в ленте объявлений

3.3. Родительская общественность активно привлекается во все мероприятия детского сада.

На первом Общем родительском собрании в начале года были выбраны кандидатуры для работы в Родительском комитете. За год прошло 3 заседания Родительского комитета. Обсуждались вопросы обновления развивающей предметно-пространственной среды группы, приобретения игрушек, новогодних подарков, участия в проектах и выставках, согласованию локальных актов ДОО. Родительский комитет провел 2 рейда по содержанию развивающей среды группы нашего Учреждения.

Количество родителей (законных представителей) воспитанников ДОО принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции, родительские собрания и др.) : на официальном сайте в сети Интернет можно посмотреть все мероприятия по адресу: <https://alenska.tvoyasadik.ru/news>

3.4. Удовлетворённость семьи образовательными услугами: на официальном сайте в сети Интернет размещены анкеты для родителей https://alenska.tvoyasadik.ru/?section_id=11, а также независимая оценка качества образовательной деятельности ДОО - https://alenska.tvoyasadik.ru/?section_id=102,

3.5. Индивидуальная поддержка развития детей в семье : на официальном сайте в сети Интернет размещена информация о Положении взаимодействия с семьями воспитанников https://alenska.tvoyasadik.ru/?section_id=11

4. Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу

4.1. Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников: в ДОО организован регулярный мониторинг за состоянием здоровья воспитанников, утверждены локальные акты по сохранению и укреплению здоровья детей, реализуется:

- Положение о контроле за состоянием здоровья воспитанников;
- Положение об охране жизни и здоровья воспитанников; заполнены медицинские карты на каждого ребенка;
- разработана Программа «Здоровье» в ДОО

https://alenska.tvoyasadik.ru/?section_id=88 , https://alenska.tvoyasadik.ru/?section_id=89

https://alenska.tvoyasadik.ru/?section_id=158

-осуществляются контрольные процедуры за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, оборудования, территории в соответствии с санитарными правилами; (отсутствуют замечания со стороны Роспотребнадзора).

В ДОО нет медицинской сестры, но медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом по договору № 19 от 01.01.2021г.

Выполняются графики проведения вакцинации; контроля выполнения санитарно-противоэпидемического режима и профилактических мероприятий.

В ДОО соблюдаются санитарно- гигиенические нормы. Информация размещена на официальном сайте в сети Интернет по адресу: https://alenska.tvoyasadik.ru/?section_id=54

4.2. Обеспечение комплексной безопасности в ДОО:

в ДОО создана система нормативно-правового регулирования комплексной безопасности, предусмотрено регулярное обучение коллектива по ТБ, ОТ, ЧС и др; имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности внутреннего (группового и вне группового) помещения и территории ДОО, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе, разработаны правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий на территории ДОО (положения, инструкции, приказы, решения, акты, паспорта безопасности, памятки, планы, отчеты, журналы, схемы охраны, графики дежурств). Используемое спортивно-игровое оборудование соответствует требованиям стандартов безопасности (ГОСТ Р 52169-2012 и пр.). Территория ДОО оборудована беседкой, расположенной и оснащенной с полным соблюдением требований. В помещении и на участке имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (план эвакуации детей в экстренных случаях, аптечка, инструкции, правила безопасности, оптимизированные с учетом потребностей воспитанников группы, имеется телефон).

Ведется необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями (План действий по предупреждению и ликвидации ЧС техногенного и природного характера; План мероприятий по ЧС и НС и др.) На официальном сайте в сети Интернет размещена информация https://alenska.tvoyasadik.ru/?section_id=30 , https://alenska.tvoyasadik.ru/?section_id=65

4.3. Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми:

В ДОО разработаны, утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками:

- Правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса,
- режим дня с учетом адаптационных режимов для детей по потребности и возможности здоровья (индивидуальные маршруты адаптации и др.);
- обеспечена доступность предметов гигиены;
- педагоги развивают культурно-гигиенические навыки воспитанников (наличие в планах, рабочих программах задач по уходу и присмотру).

В ДОУ регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом СанПиНов, разработано:

- Положение организации питания воспитанников ДОУ;
- утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей; утверждены технологические карты приготовления пищи, ежедневные и перспективные меню;
- ведется бракераж, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов.

В ДОУ питание детей соответствует заявленному меню; ежедневно доступна информация о питании; соблюдается сервировка в группе; осуществляется индивидуальный подход в процессе питания, регулярный контроль и надзор за работой пищеблока (карты оперативного контроля, приказы по питанию и пр.). На официальном сайте в сети Интернет размещена информация по адресу: https://alenska.tvoyasadik.ru/?section_id=79

5.Повышение качества управления в ДОУ

5.1. Наличие у руководителя требуемого профессионального образования:

- у руководителя имеется высшее образование по направлениям экономики и менеджмента в образовании, на официальном сайте в сети Интернет размещена информация по адресу: <https://alenska.tvoyasadik.ru/org-info/employee-card?id=1>

5.2. Разработана и функционирует ВСОКО в ДОУ:

- имеется разработанное и утвержденное в ДОУ положение о ВСОКО.
- план об осуществлении ВСОКО.

На официальном сайте в сети Интернет размещена информация по адресу https://alenska.tvoyasadik.ru/?section_id=102

5.3. Наличие программы развития ДОУ:

- в ДОУ разработана и реализуется программа развития ДОУ, которая содержит стратегию развития в долгосрочном периоде, а также требования к ресурсному обеспечению ее реализации (в том числе финансирование за счет средств бюджета, внебюджетных источников финансирования; содержит разделы, связанные с развитием профессиональных компетенций сотрудников ДОУ). Информация размещена на официальном сайте в сети Интернет по адресу: <file:///C:/Users/%D0%A1%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%B0/Downloads/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%8F%202021-3.pdf>

6. Выявление успешных практик

Заведующая МБДОУ
Приволенский д/с «Аленка»



Гулакова С.В.